



ประกาศเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา
เรื่อง ใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๓
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ด้วยเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๓ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการเพื่อนำไปบรรจุในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายและนำไปปฏิบัติต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ จึงให้ใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๓ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพงศธร ถาวรวงศ์)
รองนายกเทศมนตรี รักษาราชการแทน
นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา



แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570)

เพิ่มเติม ฉบับที่ 13

เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 – 2570) เพิ่มเติม ฉบับที่ 13
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- ก. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่ 9 / เป้าประสงค์ที่ 9.1
- ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 1 พัฒนาศักยภาพการผลิต การบริหารจัดการ ภาคอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรมให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- 1.1 แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1.	โครงการก่อสร้าง ท่าเทียบเรือ	- เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดความปลอดภัย	- ก่อสร้างท่าเทียบเรือ โดยทำการก่อสร้างท่าเทียบเรือคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 70 เมตร พร้อมจุดขึ้น - ลงเรือ 3 จุด บริเวณหน้าโรงพยาบาลพุทธโสธร ตามแบบแปลนแผนผังของเทศบาล	-	-	-	18,000,000	18,000,000	- ได้ทำสำหรับ ขึ้น - ลงเรือที่ ได้มาตรฐาน และปลอดภัย จำนวน 1 แห่ง	- ประชาชนได้รับ ความสะดวกและ ปลอดภัยในการ เดินทางทางเรือ	กองช่าง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
2.	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ถนนฉะเชิงเทรา - บางปะกง ซอย 18 (ศรีเจริญ 2)	- เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดความปลอดภัย	- ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ถนนฉะเชิงเทรา - บางปะกง ซอย 18 (ศรีเจริญ 2) โดยทำการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้า 0.15 เมตร กว้างประมาณ 2.70 - 4.10 เมตร ยาวประมาณ 200 เมตร คิดเป็นพื้นที่ถนนรวมราวไม่น้อยกว่า 757 ตารางเมตร (คิดพื้นที่รวมเป็นหลัก) พร้อมทำการเปลี่ยนฝาป่อพัก จำนวน 29 ป่อ ตามแบบแปลนแผนผังของเทศบาล	-	-	-	1,600,000	1,600,000	- ได้ถนนที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 แห่ง	- การคมนาคมขนส่ง คล่องตัว ประชาชน ได้รับความสะดวก และปลอดภัย	กองช่าง
3.	โครงการปรับปรุงทางเท้า ถนนสวนสมเด็จพระเจ้า	- เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดความปลอดภัย	- ปรับปรุงทางเท้าถนนสวนสมเด็จพระเจ้า โดยทำการปรับปรุงทางเท้าคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้า 0.08 เมตร กว้างประมาณ 2.00-2.70 เมตร ยาวประมาณ 484 เมตร หรือคิดเป็นพื้นที่ทางเท้ารวมไม่น้อยกว่า 764 ตารางเมตร ตามแบบแปลนแผนผังของเทศบาล	-	-	-	1,365,000	1,365,000	- ได้ทางเท้าที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 แห่ง	- การคมนาคมขนส่ง คล่องตัว ประชาชน ได้รับความสะดวก และปลอดภัย	"
รวม	3 โครงการ			-	-	-	20,965,000	20,965,000			

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) เพิ่มเติม ฉบับที่ 13
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- ก. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่ 4 / เป้าประสงค์ที่ 4.2
- ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตและสวัสดิการสังคม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนให้ครอบคลุมประชาชนทุกวัยอย่างทั่วถึง
- จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทิดทูน พิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการศึกษา

3.1 แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1.	โครงการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในงานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ - เพื่อบูรณาการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับวิชาชีพ เพิ่มโอกาสในการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพได้	- จัดการเรียนการสอนในสายวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	-	-	-	1,300,000	1,300,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะอยู่ในเกณฑ์ผ่านและได้รับวุฒิบัตรรับรอง	- นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในงานอาชีพที่นำไปใช้งานได้จริง สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง - นักเรียนมีทางเลือกในการตัดสินใจเรียนต่อในสายอาชีพที่ชัดเจนขึ้นหรือมีพื้นฐานในการสมัครงาน/สร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
2.	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - เพื่อรองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต (Wifi) จำนวน 1 ระบบ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (Router) จำนวน 1 เครื่อง 2) อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่องแบบที่ 2 จำนวน 2 ตัว 3) อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L3 Switch) ขนาด 24 ช่องจำนวน 1 ตัว 4) อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 1 จำนวน 15 ตัว 5) อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 2 จำนวน 1 ตัว 	-	-	-	245,000	245,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึงและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่บริเวณภายในโรงเรียน สะดวกต่อการค้นหาข้อมูลต่างๆ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น 	โรงเรียนเทศบาล 2 (กองการศึกษา)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
3.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ความฉลาดทางอารมณ์และความปลอดภัย (Smart & Safe Kids)	- เพื่อยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ผ่านรูปแบบ (Active Learning & Play-based Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง(EF) ทักษะทางอารมณ์และสังคม (SEL) และทักษะความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต (Safety Skills)ให้เหมาะสมตามวัยและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	- มีสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามมาตรฐานผ่านกระบวนการ (Active Learning & Play-based Learning) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย	-	-	-	480,000	480,000	- ครู นักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้	- ครูมีความรู้และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ (Active Learning & Play-based Learning) ได้อย่างเหมาะสม ขณะที่เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้าน มีทักษะชีวิต อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมด้านความปลอดภัย เพิ่มขึ้น ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ (กองการศึกษา)
4.	โครงการยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-Based Learning) เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านสื่อและมุมเล่นที่ได้มาตรฐาน โดยใช้ (Play-Based Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน - เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่นอิสระที่หลากหลาย ตามช่วงวัย	- มีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย พร้อมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ(Play-Based Learning) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มีทักษะชีวิต อารมณ์ และสังคม รวมทั้งสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	850,000	850,000	- นักเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มีทักษะชีวิต อารมณ์ และสังคมเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ (Play-Based Learning) ได้อย่างเหมาะสม ขณะที่เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว มีทักษะชีวิต อารมณ์ และพฤติกรรมด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ (กองการศึกษา)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
5.	โครงการพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณ (CT) และ Unplugged Coding สำหรับเด็กปฐมวัย ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม - พัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (CT) ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม - เสริมสร้างสมรรถนะด้านชีวิต อารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบ (Play-Based Learning) ที่ส่งเสริมทักษะคิดเชิงคำนวณและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบ (Active Learning/Play-Based) โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและปลอดภัยและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก 	-	-	-	440,000	440,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน มีสื่อการเรียน การสอนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้าน มีทักษะคิดเชิงคำนวณ การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์ - ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ (Play-Based & Active Learning) ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกา (กองการศึกษา)
6.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยนวัตกรรมสู่รากฐานปัญญาประดิษฐ์ (STEM to Basic AI) เพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในรูปแบบ "STEM to Basic AI" ที่บูรณาการแนวคิด STEAM และโมเดลเศรษฐกิจ BCG ผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา มีสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม สามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมหรือโครงการตามแนวคิด STEAM BCG ที่เชื่อมโยงกับทุนวัฒนธรรม/ทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน - ผู้สอนมีสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	-	-	-	470,000	470,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน มีสื่อการเรียน การสอนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวคิด STEM to Basic AI ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน 	โรงเรียนเทศบาล 1 (กองการศึกษา)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
7.	โครงการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนด้วย นวัตกรรมสู่รากฐาน ปัญญาประดิษฐ์ (STEM to Basic AI) เพื่อการพัฒนาเมือง อัจฉริยะอย่างยั่งยืน	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะด้านนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน รูปแบบ "STEM to Basic AI" ที่บูรณาการแนวคิด STEAM และโมเดลเศรษฐกิจ BCG ผ่านสื่อการสอนในรูปแบบที่ หลากหลาย	- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา มีสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การสื่อสาร และ การทำงานเป็นทีม สามารถ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม หรือโครงการตามแนวคิด STEAM BCG ที่เชื่อมโยงกับทุน วัฒนธรรม/ทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน - ผู้สอนมีสื่อและเครื่องมือ ในการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	670,000	670,000	- ครู นักเรียน มีสื่อการ เรียน การสอนเพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียน	- ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา และ สร้างสรรค์นวัตกรรมจาก การเรียนรู้ตามแนวคิด STEM to Basic AI ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและ พัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน	โรงเรียน เทศบาล 2 (กองการศึกษา)
8.	โครงการพัฒนา สมรรถนะครูในการ จัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ความฉลาดรู้ดิจิทัล การมีอาชีพตาม ความถนัด ความเป็น ผู้ประกอบการและ ความสามารถในการ แข่งขันของผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (4Cs) และ ทักษะด้านดิจิทัลและปัญญา ประดิษฐ์ (Ai) และออกแบบ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ อาชีพและความเป็น ผู้ประกอบการของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล ความคิดเชิงผู้ประกอบการ และสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการสร้างสรรค์ โครงการหรือนวัตกรรมสู่ การประกอบอาชีพ	- ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนเชิงรุก โดยบูรณา การทักษะ (4Cs) ทักษะดิจิทัล และแนวคิดผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ สอดคล้องกับการทำงานใน อนาคต - ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ สามารถใช้เทคโนโลยีใน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาโครงการหรือน วัตกรรมที่เชื่อมโยงกับความ สนใจหรืออาชีพในอนาคตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	510,000	510,000	- ครูสามารถส่งเสริม แนวคิดความเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) ให้แก่ผู้เรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความฉลาดรู้ดิจิทัล และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 สามารถพัฒนา โครงการหรือนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความ สนใจหรือแนวทาง อาชีพ	- ครูมีสมรรถนะในการจัด การเรียนรู้สมัยใหม่และ สามารถออกแบบการเรียน รู้ที่พัฒนาทักษะดิจิทัลและ ความเป็นผู้ประกอบการ ของผู้เรียนได้ - ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ ดิจิทัลทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และ แนวคิดเชิงผู้ประกอบการ สามารถค้นพบความถนัด ของตนเอง สร้างสรรค์ นวัตกรรมเบื้องต้น และ พัฒนาศักยภาพสู่การ แข่งขันหรือประกอบอาชีพ ในอนาคตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียน เทศบาล 1 (กองการศึกษา)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
9.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความฉลาดรู้ดิจิทัล การมีอาชีพตามความถนัด ความเป็นผู้ประกอบการและความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) และทักษะด้านดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Ai) และออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและความเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล ความคิดเชิงผู้ประกอบการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสรรค์โครงการหรือนวัตกรรมสู่การประกอบอาชีพ	- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนเชิงรุก โดยบูรณาการทักษะ (4Cs) ทักษะดิจิทัล และแนวคิดผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต - ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ สามารถใช้เทคโนโลยีในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาโครงการหรือนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับความสนใจหรืออาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	770,000	770,000	- ครูสามารถส่งเสริมแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) ให้แก่ผู้เรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความฉลาดรู้ดิจิทัล และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาโครงการหรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจหรือแนวทางอาชีพ	- ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ และสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะดิจิทัลและความเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนได้ - ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ดิจิทัลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ สามารถค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรมเบื้องต้น และพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล 2 (กองการศึกษา)
รวม	9 โครงการ			-	-	-	5,735,000	5,735,000			

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 – 2570) เพิ่มเติม ฉบับที่ 13
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- ก. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ค. Sustainable Development Goals : SDGs เป้าหมายที่ 11 / เป้าประสงค์ที่ 11.2
- ง. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตและสวัสดิการสังคม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ให้ครอบคลุมประชาชนทุกวัยอย่างทั่วถึง
- จ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร การรักษาความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อย

6.1 แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1.	โครงการติดตั้งประตู ม้วนเหล็ก บริเวณ ห้องน้ำด้านหลัง สถานีขนส่งผู้โดยสาร เทศบาลเมือง ฉะเชิงเทรา	- เพื่อปรับปรุงประตู ห้องน้ำด้านหลังให้มี ความแข็งแรงและ ปลอดภัย	- ติดตั้งประตูม้วนเหล็ก ขนาด กว้างไม่น้อยกว่า 2.50 เมตร สูงไม่น้อยกว่า 2.00 เมตร รายละเอียดตามข้อกำหนด ของเทศบาล	-	-	-	15,000	15,000	- ได้ประตูม้วนเหล็ก ที่ได้มาตรฐาน	- ห้องน้ำด้านหลัง สถานีขนส่งได้รับ การปรับปรุงให้มี ความแข็งแรงและ ปลอดภัย	สถานีขนส่งฯ (สำนักปลัดฯ)
รวม	1 โครงการ			-	-	-	15,000	15,000			

บัญชีครุภัณฑ์
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) เพิ่มเติม ฉบับที่ 13
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย (ผลผลิตของครุภัณฑ์)	งบประมาณ					หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
					2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)	
2. แผนงานการศึกษา										
2.1	งานระดับก่อนวัยเรียน และประถมศึกษา	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์ โฆษณาและ เผยแพร่	1. โทรทัศน์แอล อีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับ ความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 65 นิ้ว จำนวน 6 เครื่องๆ ละ 28,200 บาท	-	-	-	169,200	169,200	โรงเรียน เทศบาล 1 (กองการศึกษา)
			ครุภัณฑ์ งานบ้านงานครัว	1. ระบบกรองน้ำดื่มภายในอาคาร จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย 1) เครื่องกรองน้ำระบบ RO จำนวน 1 ชุด 2) ป้อนน้ำ 500 W 3) ถังพักน้ำไฟเบอร์	-	-	-	97,000	97,000	โรงเรียน เทศบาล 1 (กองการศึกษา)
			ครุภัณฑ์ การเกษตร	1. เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติ แรงดันสูง กำลังมอเตอร์ ไม่น้อยกว่า 600 W แรงดันไฟฟ้า ไม่น้อยกว่า 220 V ความถี่ไฟฟ้าไม่น้อยกว่า 50 Hz ชนิดมอเตอร์ D.C จำนวน 4 เครื่องๆ ละ 10,000 บาท	-	-	-	40,000	40,000	โรงเรียน เทศบาล 2 (กองการศึกษา)
			ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ หรือ อิเล็กทรอนิกส์	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล จำนวน 40 เครื่องๆ ละ 26,000 บาท	-	-	-	1,040,000	1,040,000	โรงเรียน เทศบาล 2 (กองการศึกษา)
				รวม	-	-	-	1,346,200	1,346,200	

บัญชีครุภัณฑ์
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) เพิ่มเติม ฉบับที่ 13
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ที่	แผนงาน	หมวด	ประเภท	เป้าหมาย (ผลผลิตของครุภัณฑ์)	งบประมาณ					หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
					2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)	
5. แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา										
5.1	งานก่อสร้าง	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	ครุภัณฑ์ อื่น	1. แพลยน้ำเนกประสงค์ ขนาดกว้าง 24.5 เมตร ยาว 30 เมตร หรือคิดเป็นพื้นที่ไม่น้อยกว่า 158.40 ตารางเมตร	-	-	-	6,500,000	6,500,000	กองช่าง
รวม					-	-	-	6,500,000	6,500,000	

