



ประกาศเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

เรื่อง ประกวดราคาซื้อโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธี  
ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

ราคากลางของงานซื้อ ในการประกวดราคาครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๗,๔๖๗.๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดพันสี่ร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน) ตามรายการ ดังนี้

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	๑	โครงการ
---	-------	---	---------

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถตามกฎหมาย
๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๗. เป็นนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่เทศบาล เมืองฉะเชิงเทรา ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการ แข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม ในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๙. ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๑๐. ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบของ "กิจการร่วมค้า" ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค่างำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ายุติรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วม ค้าหลัก ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าจะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของหรือมูลค่าตามสัญญาของผู้เข้าร่วมค้าหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมค้ายุติรายอื่นทุกราย

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค่างำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ายุติรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วม ค้าหลัก กิจการร่วมค่านั้นต้องใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้าหลักรายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นขอ เสนอ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ายุติรายใดเป็นผู้เข้าร่วม ค้าหลัก ผู้เข้าร่วมค้ายุติรายจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวน

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค่างำหนดให้มีการมอบหมายผู้เข้าร่วมค้ายุติราย หนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ในนามกิจการร่วมค้า การยื่นข้อเสนอดังกล่าวไม่ต้องมีหนังสือมอบอำนาจ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ายุติรายใดเป็นผู้ยื่นขอ เสนอผู้เข้าร่วมค้ายุติรายจะต้องลงลายมือชื่อในหนังสือมอบอำนาจให้ผู้เข้าร่วมค้ายุติรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นขอ เสนอในนามกิจการร่วมค้า

๑๑. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๑๒. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยซึ่งได้จดทะเบียนเกิน กว่า ๑ ปี ต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ จากผลต่างระหว่างสินทรัพย์สุทธิหักด้วยหนี้สินสุทธิ ที่ปรากฏในงบแสดง ฐานะการเงินที่มีการตรวจรับรองแล้ว ซึ่งจะต้องแสดงค่าเป็นบวก ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ

(๒) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ซึ่งยังไม่มีงบแสดง ฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ให้พิจารณาการกำหนดมูลค่าของทุนจดทะเบียน โดยผู้ยื่นขอ เสนอจะต้องมีทุนจดทะเบียนที่เรียกชำระมูลค่าหุ้นแล้ว ณ วันที่ยื่นข้อเสนอ ไม่ต่ำกว่า ๑ ล้านบาท

(๓) สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งที่มีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป กรณีผู้ยื่นขอ เสนอเป็นบุคคลธรรมดา โดยพิจารณาจากหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดย ต้องมีเงินฝากคงเหลือในบัญชีธนาคารเป็นมูลค่า ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่น ข้อเสนอ ในแต่ละครั้ง และหากเป็นผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องแสดงหนังสือ

รับรองบัญชีเงินฝากที่มีมูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

(๔) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการหรือทุนจดทะเบียน หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณที่ยื่นข้อเสนอในครั้งนั้น (สินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์ และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน)

(๕) กรณีตาม (๑) - (๔) ยกเว้นสำหรับกรณีดังต่อไปนี้

(๕.๑) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นหน่วยงานของรัฐ

(๕.๒) นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟูกิจการตาม

พระราชบัญญัติล้มละลาย (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น.

ผู้สนใจสามารถขอรับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ โดยดาวน์โหลดเอกสารทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อ ค้นหาประกาศจัดซื้อจัดจ้างได้ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงวันเสนอราคา

ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถจัดเตรียมเอกสารข้อเสนอได้ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงวันเสนอราคา

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ [www.chachoengsao.go.th](http://www.chachoengsao.go.th) หรือ [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th) หรือสอบถามทางโทรศัพท์หมายเลข ๐-๓๘๕๑-๒๕๓๘ ต่อ ๑๒๒ ในวันและเวลาราชการ

ผู้สนใจต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับร่างรายละเอียดขอบเขตของงานทั้งโครงการ โปรดสอบถามมายัง เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ผ่านทางอีเมล [saraban\\_04240102@dla.go.th](mailto:saraban_04240102@dla.go.th) หรือช่องทางตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยเทศบาลเมืองฉะเชิงเทราจะชี้แจงรายละเอียดดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ [www.chachoengsao.go.th](http://www.chachoengsao.go.th) และ [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th) ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ ฉายแสง

(นายกฤษฎ ฉายแสง)  
นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา



เอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เลขที่ ๒๗/๒๕๖๗

ประกวดราคาซื้อโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธี

ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

ตามประกาศ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "เทศบาลฯ" มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อ  
ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ตามรายการ ดังนี้

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๑	โครงการ
ตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน			

พัสดุที่จะซื้อนี้ต้องเป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ อยู่ในสภาพที่จะ  
ใช้งานได้ทันที และมีคุณลักษณะเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคา  
อิเล็กทรอนิกส์ฉบับนี้ โดยมีข้อแนะนำและข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑. เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๑ ร่างรายละเอียดขอบเขตของงานทั้งโครงการ (Terms of Reference : TOR)
- ๑.๒ แบบใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย

อิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๓ แบบสัญญาซื้อขาย
- ๑.๔ แบบหนังสือค้ำประกัน

(๑) หลักประกันสัญญา

- ๑.๕ บทนิยาม
  - (๑) ผู้มีผลประโยชน์ร่วมกัน
  - (๒) การขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม

- ๑.๖ แบบบัญชีเอกสารที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
  - (๑) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑
  - (๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒

- ๑.๗ แผนการทำงาน

## ๒. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

๒.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๒.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๒.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๒.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๒.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๒.๗ เป็นนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่เทศบาลฯ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวาง การแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาล ของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบของ "กิจการร่วมค้า" ต้องมีคุณสมบัติดังนี้  
กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าจะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของหรือมูลค่าตามสัญญาของผู้เข้าร่วมค้าหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมค้ารายอื่นทุกราย

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก กิจการร่วมค่านั้นต้องใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้าหลักรายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวน

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้มีการมอบหมายผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ในนามกิจการร่วมค้า การยื่นข้อเสนอดังกล่าวไม่ต้องมีหนังสือมอบอำนาจ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องลงลายมือชื่อในหนังสือมอบอำนาจให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในนามกิจการร่วมค้า

๒.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๒.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยซึ่งได้จดทะเบียนเกินกว่า ๑ ปี ต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ จากผลต่างระหว่างสินทรัพย์สุทธิหักด้วยหนี้สินสุทธิที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินที่มีการตรวจรับรองแล้ว ซึ่งจะต้องแสดงค่าเป็นบวก ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ

(๒) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยซึ่งยังไม่มีกิจการรายงานงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ให้พิจารณาการกำหนดมูลค่าของทุนจดทะเบียน โดยผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีทุนจดทะเบียนที่เรียกชำระมูลค่าหุ้นแล้ว ณ วันที่ยื่นข้อเสนอ ไม่ต่ำกว่า ๑ ล้านบาท

(๓) สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งที่มีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา โดยพิจารณาจากหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยต้องมีเงินฝากคงเหลือในบัญชีธนาคารเป็นมูลค่า ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง และหากเป็นผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มีมูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

(๔) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการหรือทุนจดทะเบียนหรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง (สินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบโดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน)

(๕) กรณีตาม (๑) - (๔) ยกเว้นสำหรับกรณีดังต่อไปนี้

(๕.๑) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นหน่วยงานของรัฐ

(๕.๒) นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟูกิจการ

ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๑

### ๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยื่นมาพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓.๑ ส่วนที่ ๑ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี)

(ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) และบัญชีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี)

(๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น ข้อเสนอข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีได้ถือสัญชาติไทย

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนาสัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องแสดงหลักฐานเกี่ยวกับมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

(๔.๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล ให้ยื่นงบแสดงฐานะการเงินที่มีการรับรองแล้ว ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยให้ยื่นขณะเข้าเสนอราคา

(๔.๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา ให้ยื่นหนังสือรับรองบัญชีเงินฝาก ไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยให้ยื่นขณะเข้าเสนอราคา และจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มีมูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

(๔.๓) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการและทุนจดทะเบียน หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองวงเงินสินเชื่อ (สินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศหรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกัน ตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรองหรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน)

(๕) สำเนาทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภพ.๒๐) (ถ้ามี)

(๖) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

### ๓.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอมอบอำนาจให้บุคคลอื่นกระทำการแทนให้แนบหนังสือ มอบอำนาจซึ่งติดอากรแสตมป์ตามกฎหมาย โดยมีหลักฐานแสดงตัวตนของผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ ทั้งนี้หากผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น



(๒) แคตตาล็อกและ/หรือแบบรูปรายการละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ตามข้อ

๔.๔

(๓) หลักประกันการเสนอราคา ตามข้อ ๕

(๔) สำเนาหนังสือรับรองสินค้า Made In Thailand ของสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (ถ้ามี)

(๕) สำเนาใบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) (ถ้ามี)

(๖) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

#### ๔. การเสนอราคา

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะต้องกรอกข้อความ ให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่ต้องแนบ ใบเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔.๒ ในการเสนอราคาให้เสนอราคาเป็นเงินบาท และเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคาเดียว โดยเสนอราคารวม และหรือราคาต่อหน่วย และหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ท้ายใบเสนอราคา ให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ราคารวมที่เสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกัน ให้ถือตัวหนังสือเป็นสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวงไว้แล้ว จนกระทั่งส่งมอบพัสดุให้ ณ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๒๔๐ วัน ตั้งแต่วันเสนอราคาโดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้ และจะถอน การเสนอราคา มิได้

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาส่งมอบพัสดุไม่เกิน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๔.๔ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องส่งแคตตาล็อก และหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของสื่อการเรียนการสอน ไปพร้อมการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบการพิจารณา หลักฐานดังกล่าวนี้ เทศบาลฯ จะยึดไว้เป็นเอกสารของทางราชการ

๔.๕ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจสอบร่างสัญญา ร่างรายละเอียดขอบเขตของ

งานทั้งโครงการ (Terms of Reference : TOR) ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นข้อเสนอตามเงื่อนไข ในเอกสารประกวดราคาซื้ออิเล็กทรอนิกส์

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น. และเวลาในการเสนอราคาให้ถือตามเวลาของระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นข้อเสนอและเสนอราคาแล้ว จะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอ และการเสนอราคาใดๆ โดยเด็ดขาด

๔.๗ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องจัดทำเอกสารสำหรับการยื่นเอกสารข้อเสนอในรูปแบบไฟล์เอกสารประเภท PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และชัดเจนของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะยืนยันการยื่นเอกสารข้อเสนอ แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็นการยื่นเอกสารข้อเสนอให้แก่ เทศบาลฯ ผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๔.๘ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่นตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่าผู้ยื่นเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

หากปรากฏต่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ว่า ก่อนหรือในขณะที่มีการพิจารณาข้อเสนอ มีผู้ยื่นเสนอรายใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมตามข้อ ๑.๕ (๒) และคณะกรรมการฯ เชื่อว่ามีการกระทำอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นเสนอรายนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ และ เทศบาลฯ จะพิจารณาลงโทษผู้ยื่นเสนอดังกล่าวเป็นผู้ทำงาน เว้นแต่ เทศบาลฯ จะพิจารณาเห็นว่า ผู้ยื่นเสนอรายนั้นมีใช่เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำดังกล่าวและได้ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ ต่อการพิจารณาของ เทศบาลฯ

๔.๙ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- (๒) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว
- (๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวันเวลาที่กำหนด
- (๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่เสนอแล้วไม่ได้
- (๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคา

ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th)

๔.๑๐ คู่สัญญาต้องจัดทำแผนการทำงานมาให้ภายใน ๑๔ วัน นับถัดจากวันลงนามใน

สัญญา โดยจัดทำแผนการทำงานตามเอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ เว้นแต่เป็นกรณี สัญญาที่มีวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ แผนการทำงานให้ถือเป็นเอกสารส่วนหนึ่งของสัญญา

#### ๕. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ เทศบาลฯ จะพิจารณาคัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ ราคา

๕.๒ การพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ  
กรณีใช้หลักเกณฑ์ราคาในการพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ เทศบาลฯ จะพิจารณาจาก ราคารวม

๕.๓ หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือยื่นหลักฐานการยื่น ข้อเสนอไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผล การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น เว้นแต่ ผู้ยื่นข้อเสนอราย ใด เสนอเอกสารทางเทคนิคหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะขายไม่ครบถ้วน หรือเสนอราย ละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ใน ส่วนที่มีสาระสำคัญและความต่างนั้นไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบ ต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเป็นการผิดพลาดเล็กน้อย คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการตัดสินสิทธิ ผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ เทศบาลฯ สงวนสิทธิไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่มีการผ่อนผัน ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่กรอกชื่อผู้ยื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วย อิเล็กทรอนิกส์

(๒) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น

๕.๕ ในการตัดสินการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือในการทำสัญญา คณะ กรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือเทศบาลฯ มีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงข้อเท็จจริง เพิ่มเติมได้ เทศบาลฯ มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ ไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าว ไม่ เหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง

๕.๖ เทศบาลฯ ทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคา ที่ เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกซื้อในจำนวน หรือขนาด หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจ จะยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่พิจารณาจัดซื้อเลยก็ได้ สุดแต่จะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ และให้ถือว่าการตัดสินของ เทศบาลฯ เป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าย หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้ รวมทั้งเทศบาลฯ จะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์และลงโทษ ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ทำงาน ไม่ว่าจะเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อได้ว่า การยื่นข้อเสนอกระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ชื่อบุคคลธรรมดา หรือ นิติบุคคลอื่นมาเสนอราคาแทน เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอรายที่เสนอราคาต่ำสุด เสนอราคาต่ำจนคาดหมายได้ว่าไม่อาจดำเนินงานตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ได้ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือเทศบาลฯ จะให้ผู้ยื่นข้อเสนออื่นชี้แจงและแสดงหลักฐานที่ทำให้เชื่อได้ว่า ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถดำเนินการตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้เสร็จสมบูรณ์ หากคำชี้แจงไม่เป็นที่รับฟังได้ เทศบาลฯ มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอหรือไม่รับราคาของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ทั้งนี้ ผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าวไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใดๆ จากเทศบาลฯ

๕.๗ ก่อนลงนามในสัญญาเทศบาลฯอาจประกาศยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หากปรากฏว่ามีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการประกวดราคาหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

๕.๘ หากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ประกอบการ SMEs เสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ให้หน่วยงานของรัฐจัดซื้อจัดจ้างจากผู้ประกอบการ SMEs ดังกล่าว โดยจัดเรียงลำดับผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ประกอบการ SMEs ซึ่งเสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นไม่เกินร้อยละ ๑๐ ที่จะเรียกมาทำสัญญาไม่เกิน ๓ ราย

ผู้ยื่นข้อเสนอที่เป็นกิจการร่วมค้าที่จะได้สิทธิตามวรรคหนึ่ง ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องเป็นผู้ประกอบการ SMEs

ทั้งนี้ ผู้ประกอบการ SMEs ที่จะได้แต้มต่อด้านราคาตามวรรคหนึ่ง จะต้องมีวงเงินสัญญาสะสมตามปีปฏิทินรวมกับราคาที่เสนอในครั้งนี้อันแล้ว มีมูลค่ารวมกันไม่เกินมูลค่าของรายได้ตามขนาดที่ขึ้นทะเบียนไว้กับ สสว.

๕.๙ หากผู้ยื่นข้อเสนอได้เสนอพัสดุที่ได้รับการรับรองและออกเครื่องหมายสินค้าที่ผลิตภายในประเทศไทย (Made in Thailand) จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้เสนอราคารายอื่น ไม่เกินร้อยละ ๕ ให้จัดซื้อจัดจ้างจากผู้ยื่นข้อเสนอที่เสนอพัสดุที่ได้รับการรับรองและออกเครื่องหมายสินค้าที่ผลิต ภายในประเทศไทย (Made in Thailand) จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

อนึ่ง หากในการเสนอราคาครั้งนั้น ผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติทั้งข้อ ๖.๘ และข้อ ๖.๙ ให้ผู้เสนอราคารายนั้นได้แต้มต่อในการเสนอราคาสูงกว่าผู้ประกอบการรายอื่นไม่เกินร้อยละ ๑๕

๕.๑๐ หากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งมิใช่ผู้ประกอบการ SMEs แต่เป็นบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยเสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ประกอบการธรรมดาที่มีได้ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศไม่เกินร้อยละ ๓ ให้จัดซื้อจัดจ้างกับบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยดังกล่าว

ผู้ยื่นข้อเสนอที่เป็นกิจการร่วมค้าที่จะได้สิทธิตามวรรคหนึ่ง ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องเป็นบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย

## ๖. การทำสัญญาซื้อขาย

๖.๑ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ทำข้อตกลงซื้อ เทศบาลฯ จะพิจารณาจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือแทนการทำสัญญาตามแบบสัญญาดังระบุ ในข้อ ๑.๓ ก็ได้

๖.๒ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วน ภายใน ๕ วันทำการ หรือ เทศบาลฯ เห็นว่าไม่สมควรจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือ ตามข้อ ๖.๑ ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องทำสัญญาซื้อตามแบบสัญญาดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงเป็นหนังสือ กับเทศบาลฯ ภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็นจำนวนเงินเท่ากับร้อยละ ๕ ของราคาค่าสิ่งของที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้เทศบาลฯ ยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยให้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตราพท์ที่ธนาคารเซ็นสั่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราพท์ลงวันที่ที่ใช้เช็ค หรือตราพท์นั้นชำระต่อเจ้าหน้าทีในวันทำสัญญา หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒) หรือจะเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือ ค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒)

(๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ขาย) พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ย ตามอัตราส่วนของพัสดุที่ซื้อซึ่งเทศบาลฯ ได้รับมอบไว้แล้ว

## ๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

เทศบาลฯ จะจ่ายค่าสิ่งของซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่มตลอดจนภาษีอากรอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงแล้วให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขาย เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนตามสัญญาซื้อขายหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ และเทศบาลฯ ได้ตรวจรับมอบงานสิ่งของเรียบร้อยแล้ว

## ๘. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาซื้อขายแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ หรือข้อตกลง ซื้อขายเป็นหนังสือ ให้คิดในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบต่อวัน

## ๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ทำสัญญาซื้อขายตามแบบดั่งระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ แล้วแต่กรณี จะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องของสิ่งของที่ซื้อขายที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับถัดจากวันที่ เทศบาลฯ ได้รับมอบสิ่งของ โดยต้องบริหารจัดการซ่อมแซมแก้ไขให้ใช้การได้ดีดังเดิมภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งความชำรุดบกพร่อง

#### ๑๐. ข้อสงวนสิทธิ์ในการยื่นข้อเสนอและอื่นๆ

๑๐.๑ เงินค่าพัสดุสำหรับการซื้อครั้งนี้ ได้มาจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐.๒ เมื่อเทศบาลฯได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใดให้เป็นผู้ขาย และได้ตกลงซื้อสิ่งของตามการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ถ้าผู้ขายจะต้องส่งหรือนำสิ่งของดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศและของนั้นต้องนำเข้ามาโดยทางเรือในเส้นทางที่มีเรือไทยเดินอยู่ และสามารถให้บริการรับขนได้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ขายจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์ ดังนี้

(๑) แจ้งการส่งหรือนำสิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศต่อกรมเจ้าท่า ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ขายส่ง หรือซื้อของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวบรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิเช่นเดียวกับเรือไทย จากต่างประเทศมายังประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรมเจ้าท่า ให้บรรทุกสิ่งของนั้นโดยเรืออื่นที่มีใช้เรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตเช่นนั้นก่อนบรรทุกของลงเรืออื่น หรือเป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้ขายจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเทศบาลฯได้คัดเลือกแล้ว ไม่ไปทำสัญญาหรือข้อตกลงซื้อ เป็นหนังสือภายในเวลาที่กำหนด ดังระบุไว้ในข้อ ๗ เทศบาลฯจะริบหลักประกันการยื่นข้อเสนอ หรือเรียกธำนาจจากผู้ออกหนังสือค้ำประกันการยื่นข้อเสนอทันที และอาจพิจารณาเรียกธำนาจให้ชดใช้ความเสียหายอื่น (ถ้ามี) รวมทั้งจะพิจารณาให้เป็นผู้ที่ทำงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๔ เทศบาลฯสงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนดในแบบสัญญาหรือข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด (ถ้ามี)

๑๐.๕ ในกรณีที่เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ มีความขัดหรือแย้งกัน ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของเทศบาลฯ คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด และผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ เพิ่มเติม

๑๐.๖ เทศบาลฯอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อในกรณีต่อไปนี้ได้ โดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากเทศบาลฯไม่ได้

(๑) เทศบาลฯไม่ได้รับการจัดสรรเงินที่จะใช้ในการจัดซื้อหรือที่ได้รับจัดสรรแต่ไม่เพียงพอที่จะทำการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไป

(๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อหรือที่ได้รับการคัดเลือก มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

(๓) การทำการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่เทศบาลฯ หรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นในทำนองเดียวกับ (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

#### ๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ในระหว่างระยะเวลาการซื้อ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

#### ๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

เทศบาลฯ สามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับเทศบาลฯ ไว้ชั่วคราว

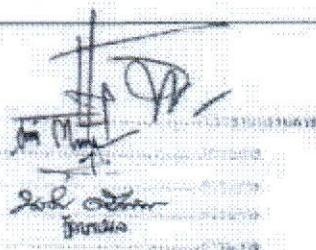
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่าย  
การจัดซื้อจัดจ้างที่มีใช้งานก่อสร้าง

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๒. หน่วยงานเจ้าของโครงการ กองการศึกษา เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา
๓. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๖๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
๔. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
เป็นเงิน ๑,๕๐๗,๕๖๗ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดพันสี่ร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน)
๕. แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
  - ๕.๑ บริษัท รุ่งธาวาพาณิชย์ จำกัด ที่อยู่ เลขที่ ๗๑ ตำบลหนองไม้ อำเภอแก่งศรีภูมิ จ.ชัยภูมิ ๓๖๑๕๐ เบอร์โทร ๐๖๓-๕๑๘-๐๕๐๕
  - ๕.๒ ห้างหุ้นส่วนจำกัด พชรชีพหลาย ๑๙๗๗ เลขที่ ๙๓/๒๒ หมู่ ๓ ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ เบอร์โทร ๐๖๑-๘๒๕-๙๕๕๑
  - ๕.๓ บริษัท รัตนะโซลูชัน จำกัด (สำนักงานใหญ่) เลขที่ ๕๘๘/๕๕ ถนนบางนาแวก แขวงบางไม้ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐ เบอร์โทร ๐๘๘-๘๘๑-๑๙๙๙
  - ๕.๔ สืบราคาจากอินเทอร์เน็ต
๖. รายชื่อเจ้าหน้าที่ผู้กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ทุกคน
 

๖.๑ นางบุษราคัม เนียมมี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๖.๒ นางสาวนิตา ดันสุวรรณรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร)
๖.๓ นางลัดดาวัลย์ โคตรอิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร)
๖.๔ นายวิศ ล้างยะวิทย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)
๖.๕ นางสาวฉัตรกมล เจริญวานิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

  
 [Signature]  
 [Official Stamp]  
 [Signature]  
 [Official Stamp]





# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา

ที่ นข ๕๒๐๐๕/ -

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติกำหนดขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณสมบัติในการซื้อ/จ้าง

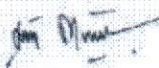
เรียน นายกเทศมนตรี/ผ่านผู้อำนวยการกองการศึกษา


ตามคำสั่งเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ที่ ๑๒๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งให้คณะกรรมการมีหน้าที่ในการกำหนดคุณลักษณะในการจัดซื้อ/จัดจ้าง กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอและกำหนดราคากลาง เพื่อใช้เป็นฐานเปรียบเทียบราคาที่มีผู้ยื่นข้อเสนอหรือราคาเพื่อทำการจัดซื้อ และสามารถจัดซื้อได้จริง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ ข้อ ๒๑ และตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างฯ มาตรา ๔ นั้น

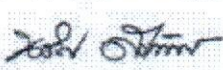
บัดนี้คณะกรรมการกำหนดร่างขอบเขตของงาน (TOR) และราคากลางจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ได้ทำการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ ตามเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โอนตั้งจ่ายรายการใหม่ที่ ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๗ อนุมัติเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กองการศึกษา แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียน หมวดค่าใช้จ่ายสอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ (โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตั้งไว้ ๑,๖๒๐,๐๐๐ บาท) และทำการกำหนดราคากลางเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดตาม TOR ที่แนบมาพร้อมนี้


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

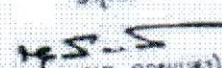
ลงชื่อ  ประธานกรรมการ  
(นางบุษราคัม เนียมมี)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา






ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางสาวนิตา ดันสุวรรณรัตน์)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางสัปดาห์วัลย์ โคตรอิน)  
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นายนริศ ลาภังยะวิทย์)  
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางสาวฉัตรกมล เจริญวานิช)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อนุมัติ  
  
(นายโกวิทชัย ฉายแสง)  
นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา  
๑๙ ส.ค. ๒๕๖๗

  
- (นาย นริศ ลาภังยะวิทย์)  
  
- (นางสาวฉัตรกมล เจริญวานิช)  
  
รองปลัดเทศบาล  
  
  
นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา  
ปลัดเทศบาล

ขอบเขตของงานและรายละเอียดข้อกำหนด (Terms of Reference : TOR)  
และราคากลางจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

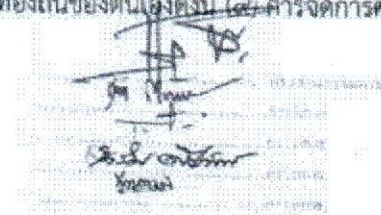
๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมเด็กให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งใช้การบูรณาการสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ขณะที่การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ต้องการนวัตกรรม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEAM ที่เชื่อมโยงความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Art) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) จึงถูกนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๕ (STEAM) กับชีวิตประจำวันและการฝึกอาชีพพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดการกิจกรรมที่ท้าทายความคิดของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้สืบค้น นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหา

ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้มีนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญชาติ ราชันยวงศ์ ราชูปถัมภ์ ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

อีกทั้งภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติแล้ว การเรียนรู้ภาษาของประเทศอื่นย่อมได้เปรียบในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ถือเป็นภาษาต่างประเทศอันดับต้นๆ ที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาในหลายประเทศทั่วโลก การเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่สามารถใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ จำเป็นต้องอาศัยการเรียนการสอนในระดับเริ่มเรียนรู้ภาษา เน้นการมีส่วนร่วมทางภาษาให้มากที่สุด คือผู้เรียนต้องเรียนรู้จากการฟังและพูดอย่างเป็นธรรมชาติจนเกิดทักษะ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในการศึกษาขั้นสูงขึ้น เช่นนั้นการสอนทักษะการพูดและการฟังจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยจะเห็นได้ว่ามีการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอยู่ในทุกระดับ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและในระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนสถาบันสอนภาษาเอกชน

เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มุ่งเน้นให้เด็กมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรักชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ และมีภาวะประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพเด็ก ประกอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้ (๗) การจัดการศึกษา และ

  
การจัดการศึกษา และ

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๓ ภายใต้ บังคับแห่งกฎหมายเทศบาลเมืองมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล (๑) กิจการตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐ (๖) จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา และการฝึกอบรม ให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการ หรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ กำหนด เป้าหมายหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และการพัฒนา ทักษะบุคลากรตามแนวทาง EEC Model โดยขับเคลื่อนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา การศึกษาพื้นฐานและภาษา

เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน) สังคมศึกษา วิทยาการคำนวณ ที่มีคุณภาพ มาตรฐานเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และทักษะในการเรียนรู้รูปแบบใหม่

### เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

## ๔. คุณสมบัติผู้ยื่นข้อเสนอ

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีความสามารถตามกฎหมาย

๔.๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นบุคคลล้มละลาย


๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ระหว่างการเลิกกิจการ

๔.๔ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงาน ของรัฐไว้ชั่วคราวเนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของ กรมบัญชีกลาง

๔.๕ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็น ผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงาน เป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๔.๗ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๕.๘ ผู้ยื่นข้อเสนอไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกับผู้อื่นข้อเสนอราคารายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๕.๙ ผู้ยื่นข้อเสนอไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งสะเอกลสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๕.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

#### ๕. ขอบเขตของงาน

เทศบาลฉะเชิงเทรา จัดหาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยรายการที่นำเสนอต้องมีรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะอย่างน้อย ดังนี้

๕.๑ หุ่นยนต์สำเร็จรูปปรับอัตโนมัติ เพื่อการจัดการกิจกรรมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ Coding ผ่านการเดินตามคำสั่ง จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. หุ่นยนต์สำเร็จรูปเพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนรู้เรื่องโค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) วัสดุภายนอกทำจากพลาสติก มีล้อ สามารถเคลื่อนที่ได้ตามคำสั่ง มีรูปทรงและสีสันสะดุดตา

๒. ใช้พลังงานจากแบตเตอรี่ สามารถชาร์จไฟได้ผ่านช่องต่อแบบ USB พร้อมสายชาร์จ มีฝาปิดที่ใส่ถ่าน และมีล้อยึดปิด

๓. มีปุ่มบ่อนคำสั่งเพื่อให้หุ่นยนต์ปฏิบัติตามคำสั่ง มีสวิทช์เปิดปิดอุปกรณ์ สวิทช์เปิดปิดเซ็นเซอร์ และสวิทช์เปิดปิดเสียง

๔. สินค้ามีคุณภาพได้มาตรฐาน มีใบอนุญาตผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๕.๒ แผนพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณและสาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย บูรณาการ ๔ สาระ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นสื่อแผนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดเป็นระบบ และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และพื้นฐานการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย บูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ภายในชุดประกอบด้วย

๑. ชุดแผนที่ผ้าพิมพ์หรือสกรีน ๔ สี

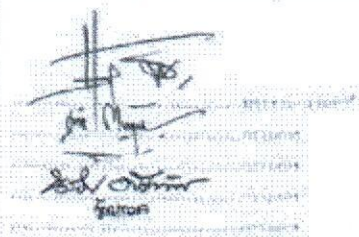
๒. มีช่องตารางขนาดไม่น้อยกว่า ๕ x ๕ ช่อง เพื่อใช้ในการฝึกการเดินหรือเคลื่อนที่อุปกรณ์ตามคำสั่ง

๕.๓ แผนพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณและสาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย บูรณาการ ๔ สาระ เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นสื่อแผนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดเป็นระบบ และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และพื้นฐานการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย บูรณาการกับสาระที่ควรเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ภายในชุดประกอบด้วย

๑. ชุดแผนที่ผ้าพิมพ์หรือสกรีน ๔ สี

๒. มีช่องตารางขนาดไม่น้อยกว่า ๕ x ๕ ช่อง เพื่อใช้ในการฝึกการเดินหรือเคลื่อนที่อุปกรณ์ตามคำสั่ง



Signature and official stamp of the procurement officer.

๕.๔ ชุด หุ่นยนต์ไม้เพื่อสร้างพื้นฐานการ เรียนรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดหุ่นยนต์ไม้พร้อมสื่อประกอบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณแบบไม่ใช้ คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) เพื่อฝึกให้เด็กใช้กระบวนการทำงาน แบบเป็นลำดับขั้นตอน ภายในชุดประกอบด้วย

๑. ตัวหุ่นยนต์เดินตามคำสั่ง รูปทรงสี่เหลี่ยม วัสดุภายนอกเป็นไม้ มีล้อ สามารถเคลื่อนที่ตามคำสั่งได้ มีฝาปิดที่ใสถ่าน และมีน็อตยึดปิด พร้อมบอร์ดไม้ ควบคุมหุ่นยนต์
๒. มีแผนที่ และคู่มือการใช้งาน

๕.๕ ชุด สื่อหุ่นยนต์เพื่อเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดหุ่นยนต์สำเร็จรูปเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ การพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและการใช้กระบวนการ ทำงานแบบเป็นลำดับ ขั้นตอน และการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย สามารถจัดการเรียนรู้โดยไม่จำเป็นต้องมีเครื่องใช้คอมพิวเตอร์ และไม่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged Coding) ภายในชุดประกอบด้วย

๑. หุ่นยนต์สำเร็จรูป วัสดุภายนอกเป็นพลาสติก ใช้พลังงานจากแบตเตอรี่ชาร์จไฟได้ ผ่านช่องต่อแบบ Micro USB มีปุ่มกดบนตัวหุ่นยนต์เพื่อเปลี่ยนโหมด มีสวิตช์เปิดปิด อุปกรณ์ และเซ็นเซอร์อ่านค่าสี สำหรับใช้ทำงานกับบัตรคำสั่งและเดินตามเส้น รูปร่าง คล้ายเต่า เคลื่อนที่ได้
๒. มีไฟ LED หลายสีในตัวเพื่อสื่อสารการใช้งาน
๓. มีลำโพงเสียงดนตรี
๔. มีช่องกลางตัวเพื่อใส่ปากกาสำหรับวาดรูปตามคำสั่ง
๕. มี Bluetooth Dongle สำหรับเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์
๖. สติกเกอร์เพื่อตกแต่งหุ่นยนต์ เพื่อความสวยงาม ดึงดูดใจผู้เรียน
๗. สายชาร์จไฟเข้าแบตเตอรี่แบบ USB to Micro USB
๘. บัตรคำสั่งพื้นฐานจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ใบ
๙. บัตรคำสั่งเพิ่มเติม เรื่องควบคุมการเคลื่อนที่ (Motion) ควบคุมไฟ LED (LED) ควบคุมการทำซ้ำหรือการวน LOOP (Repetition) ควบคุมเสียง (Sound) คำสั่ง แบบใช้เงื่อนไข (Conditional Command) คำสั่งเรียกโปรแกรม (ProgramCommand) รวมไม่น้อยกว่า ๒๔ ใบ

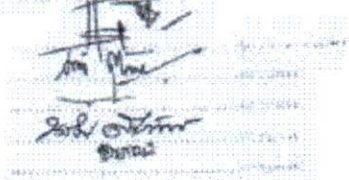
๕.๖ ชุด สื่อเกมการศึกษาพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๓ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) สอดแทรกสถานการณ์เพื่อฝึกผู้เรียนให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดโดยใช้ความรู้และคุณธรรมกำกับการคิด ครอบคลุมเรื่อง:

- การซื้อ-ขายทรัพยากรในการบริหารบนที่ดินของตนเอง
- การจัดการทรัพยากร การบริหารพื้นที่ของตนเองให้เหมาะสมตามหลักการบริหารจัดการที่ดิน
- การรับมือกับสถานการณ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นซึ่งก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสีย เพื่อดำเนินกิจกรรมหรือแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓. เป็นเกมการศึกษาในรูปแบบบอร์ดเกมพิมพ์ ๔ สี บรรจุในกล่องเป็นสัดส่วน



๔. มีคู่มือการเล่นเกมส์สำหรับนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ ชุด
๕. มีคู่มือสำหรับครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ชุด
๖. มีใบงานในรูปแบบออนไลน์ให้ดาวน์โหลดใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
๗. มีแผนการสอนกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบออนไลน์ให้ครูดาวน์โหลดเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้

**๕.๗ ชุด เครื่องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๒๐ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ**

๑. เป็นชุดอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมดนตรีเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. มีเครื่องดนตรีจำนวนไม่น้อยกว่า ๗ ชนิดที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย เช่น ระนาดเล็ก กรับ สเปน แพนบูรินทร์ ลูกแซก ไม้กระดิ่ง เป็นต้น ทำจากวัสดุคุณภาพดี ไม้สีธรรมชาติ
๓. เป็นสินค้าผลิตภายในประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัย
๔. มีบัตรโจทย์ระบุชื่อและวิธีเล่นอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมแนวทางการจัดกิจกรรมดนตรีเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF

**๕.๘ หนังสือคู่มือส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรี จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ**

๑. เป็นคู่มือกิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะสมอง (Brain Executive Functions) โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย และเหมาะสมกับพัฒนาการรอบด้านของเด็กปฐมวัย เหมาะสำหรับครู และพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยใช้เป็นเครื่องมือในการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนที่สามารถทำตามได้ง่าย
๒. มีเนื้อเพลง คำคล้องจองพร้อมตัวอย่างการเคาะจังหวะ มีภาพถ่ายเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเคาะจังหวะที่ใช้ในกิจกรรม มี QR code เพื่อ Scan คู่มือที่ค้นประกอบเนื้อหาและสาธิตการจัดกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๒ หน้า พิมพ์ ๔ สี ทั้งเล่ม

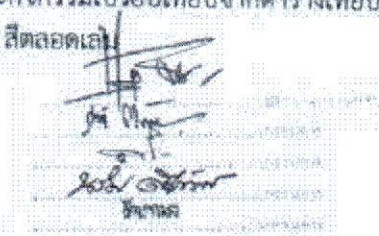
**๕.๙ ชุด บล็อกไม้ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๓๐ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ**

เป็นชุดบล็อกไม้ที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา มีบัตรโจทย์ที่ช่วยส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ครอบคลุมการส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะมิติสัมพันธ์ การจัดการพื้นที่ พื้นฐานการคิดแบบ STEM และทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ

๑. บล็อกไม้ สีธรรมชาติ คุณภาพดี เป็นสินค้าที่ผลิตในประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัย รูปร่างและขนาดที่แตกต่างกัน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑๔ ชิ้น
๒. มีบัตรโจทย์พิมพ์ ๔ สีสองด้าน ประกอบด้วยภาพสำหรับทำกิจกรรม พร้อมคำอธิบาย วิธีทำกิจกรรม ทักษะที่ได้รับ และ กิจกรรมเสริม แนะนำเพิ่มเติม โดยเนื้อหาสอดคล้องกับการเล่นบล็อกไม้
๓. มีเพลงสำหรับใช้ประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เพลง


**๕.๑๐ หนังสือฝึกทักษะเตรียมความพร้อมผ่านการเล่นบล็อกไม้ จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ**

เป็นแบบฝึกส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การจัดการพื้นที่ มิติสัมพันธ์ พื้นฐานสู่ทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ มีแนวทางการประเมินผลงานแต่ละกิจกรรมเปรียบเทียบจากตารางเทียบมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๘ หน้า พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม



กระทรวงศึกษาธิการ  
กรุงเทพมหานคร  
นางสาว อรุณรัตน์  
ผู้อำนวยการ  
สำนักการศึกษา

- ๕.๑๑ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษาเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ๑ จำนวน ๔ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อการเรียนรู้แบบ Interactive Multimedia เพื่อปูพื้นฐานความรู้ ผูกทักษะการประสานสายตากับกล้ามเนื้อมือ เพื่อเรียนรู้เรื่องจากจำแนกภาพ จำแนกพยัญชนะ การฟัง สำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี
- ๕.๑๒ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษาเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ๒ จำนวน ๔ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อการเรียนรู้แบบ Interactive Multimedia เพื่อปูพื้นฐานความรู้ ผูกทักษะการประสานสายตากับกล้ามเนื้อมือ เพื่อเรียนรู้เรื่องทิศทาง การจัดกลุ่มสัมพันธ์ การเรียงลำดับ สำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี
- ๕.๑๓ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษาเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ๓ จำนวน ๔ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อการเรียนรู้แบบ Interactive Multimedia เพื่อปูพื้นฐานความรู้ ผูกทักษะการประสานสายตากับกล้ามเนื้อมือ เพื่อเรียนรู้เรื่องจำนวนและตัวเลข การเปรียบเทียบ สำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี
- ๕.๑๔ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษา พัฒนาทักษะด้านการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ จำนวน ๒ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อดิจิทัลในรูปแบบเกมการศึกษา ที่สามารถพัฒนาทักษะด้านการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เพื่อปูพื้นฐานสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี
- ๕.๑๕ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษา พัฒนาทักษะด้านการเขียนคำ จำนวน ๒ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อดิจิทัลในรูปแบบเกมการศึกษา ที่สามารถพัฒนาทักษะด้านการเขียนคำ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ ผูกทักษะการเขียนคำ ประโยค และเรื่องราว ช่วยทบทวนตัวอักษร ผูกการสังเกต และการจดจำ
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี
- ๕.๑๖ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษา พัฒนาทักษะการอ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ จำนวน ๒ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อดิจิทัลในรูปแบบเกมการศึกษา ที่พัฒนาทักษะการอ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เพื่อปูพื้นฐานความรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี
- ๕.๑๗ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษา พัฒนาทักษะด้านการอ่าน ประสมคำ จำนวน ๒ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อดิจิทัลในรูปแบบเกมการศึกษา ที่พัฒนาทักษะการอ่าน ประสมคำ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี

  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ๕.๑๘ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษา พัฒนาทักษะด้านการอ่านข้อความ จำนวน ๖ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อดิจิทัลในรูปแบบเกมการศึกษา ที่พัฒนาทักษะการอ่านข้อความและการจับใจความสำคัญ เพื่อปูพื้นฐานความรู้สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี

- ๕.๑๙ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษา พัฒนาทักษะทางภาษาด้านการอ่านการเขียน ผ่านกิจกรรมสหสัมพันธ์ จำนวน ๖ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อดิจิทัลในรูปแบบเกมการศึกษา ที่ช่วยปูพื้นฐานความรู้ และเตรียมทักษะการเรียนรู้ด้านการประสานสายตากับกล้ามเนื้อผ่านกิจกรรมสัมพันธ์ที่หลากหลาย
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี

- ๕.๒๐ สื่อดิจิทัลเกมการศึกษา พัฒนาทักษะด้านการรู้จักคำ จำตัวสะกด จำนวน ๖ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นสื่อดิจิทัลในรูปแบบเกมการศึกษา ที่สามารถพัฒนาทักษะการ การรู้จักคำ จำตัวสะกด เพื่อปูพื้นฐานความรู้สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา
  ๒. สื่อดิจิทัลบันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี

- ๕.๒๑ ชุดเกมดิจิทัลสอนคณิตศาสตร์ด้วยหลักเมตริกซ์ จำนวน ๖ กล้อง คุณลักษณะเฉพาะ
- เป็นชุดเกมดิจิทัลที่สอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ด้วยหลักเมตริกซ์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระจำนวนและการดำเนินการเหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทั่วไป และนักเรียนที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ด้านคณิตศาสตร์ เรียนรู้ในเรื่องจำนวนและตัวเลข การบวก การลบ การคูณ การหาร บันทึกในรูปแบบ Flash Drive คุณภาพดี

- ๕.๒๒ ของเล่นไม้เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๐ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นของเล่นที่ทำจากไม้ ในรูปแบบของเล่นเสียบหลักที่สามารถแสดงจำนวน ๔ หลัก ได้แก่ หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย และหลักพัน มีตัวหนังสือบอกค่าประจำหลักบนหลักเสียบ
  ๒. มีเมตริกซ์ที่ทำจากสีที่แตกต่างกันเพื่อแสดงค่าประจำหลัก มีตัวเลขบนเมตริกซ์ให้เห็นค่าประจำหลัก แต่ละหลักมีเมตริกซ์ไม่น้อยกว่า ๔ เม็ด

- ๕.๒๓ ชุดอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ จำนวน ๑๓ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นชุดอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสร้างพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเชื่อมจุดต่อเส้น สามารถต่อเป็นโครงสร้างสิ่งประดิษฐ์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ
  ๒. เป็นชุดอุปกรณ์และโครงสร้างพลาสติก หลากหลายสี มีความยืดหยุ่น แข็งแรงและทนเป็นพิเศษ สามารถโค้งและงอได้ มีหลากหลายรูปแบบ เช่น แบบยาว แบบสั้น แบบเส้นตรง แบบโค้ง น็อตสั้น น็อตยาว เป็นต้น จำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า ๖๓๐ ชิ้น
  ๓. มีบัตรโจทย์และวิธีการต่อโครงสร้างพลาสติก
  ๔. บรรจุในกล่องพลาสติกขนาดแข็งแรง สามารถปิดล็อกได้



Handwritten signature and official stamp of the Ministry of Education, Youth and Sports Commission.



๕.๒๔ บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อการศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เวอร์ชัน ๒ จำนวน ๕๕ ชุด  
คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ที่สามารถสั่งการได้ด้วยการเขียนโปรแกรมรูปแบบ Block-based Programming สำหรับผู้เริ่มต้นเรียน และ Text-based Programming ผ่านภาษา Python สำหรับผู้มีพื้นฐานด้าน Coding โดยมีรายละเอียดส่วนประกอบ ดังนี้

- บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ มีเซนเซอร์พื้นฐาน เช่น เซ็นเซอร์วัดค่าแสง เซ็นเซอร์วัดความเร่ง เซ็มทิศ เป็นต้น

- มีปุ่มกด ๒ ข้าง (ซ้าย-ขวา) ปุ่ม Touch Sensitive
- หลอด LED เพื่อแสดงผล ๕ x ๕ หลอด
- มีไมโครโฟน ลำโพง
- เชื่อมต่อพลังงานภายนอกผ่านรางถ่าน AAA ๒ ก้อน ที่มีสวิตช์ ปิด-เปิด
- สายเชื่อมต่อ USB ที่สามารถเชื่อมต่อกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ได้
- รองรับการเรียนรู้โปรแกรม Block-based programming ผ่านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ windows และ IOS

๒. มีคู่มือการใช้งาน พร้อมแนะนำและอธิบายให้ผู้เรียนได้รู้วิธีการใช้เบื้องต้น มีรูปภาพประกอบชัดเจน พิมพ์ ๔ สี

๕.๒๕ ชุดต่อขยายบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ เพื่อต่อยอดถึงประดิษฐ์ของผู้เรียนให้เป็นหุ่นยนต์และการทำ  
โครงงานดิจิทัล จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดอุปกรณ์ต่อขยายบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ เพื่อสร้างสรรค์โครงงานดิจิทัลรูปแบบหุ่นยนต์ที่สามารถเคลื่อนที่ได้ เพื่อใช้ฝึกทักษะการออกแบบหุ่นยนต์ และการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้หุ่นยนต์ทำงานตามคำสั่ง โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- Chasis (โครงรถยนต์) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ชิ้น
- มอเตอร์เฟืองเหล็ก จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ อัน
- ล้อ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ อัน
- ชุดต่อโครงอะคริลิก และกล่องบรรจุ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ชุด

๒. มีคู่มือการใช้งาน พร้อมคำแนะนำและอธิบายให้ผู้เรียนได้รู้วิธีการใช้เบื้องต้น มีรูปภาพประกอบชัดเจน

๕.๒๖ ชุดต่อขยายบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ เพื่อการศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และการทำ  
โครงงานดิจิทัล จำนวน ๔๐ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดอุปกรณ์ต่อขยายเชื่อมบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อสร้างสรรค์โครงงานดิจิทัล โดยมีรายละเอียดส่วนประกอบ ดังนี้

- บอร์ดขยายพอร์ต GPIO ของบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ออกมา ๖ พอร์ต มี ลำโพง Buzzer และมีสวิตช์เปิดปิดลำโพง มี Neo pixel เชื่อมกับ P๑๓ ทั้งหมดไม่ น้อยกว่า ๔ ดวง รับไฟ ๕V จากสาย micro USB พร้อมสวิตช์ปิดเปิด
- มี Ultrasonic Sensor เซนเซอร์วัดระยะทาง ตรวจจับด้วยคลื่นเสียง Ultrasonic ผ่านอุปกรณ์ในลักษณะลำโพง ๒ ข้าง
- มี Mini Fan ใบพัดพัดลม พร้อมมอเตอร์ ที่สามารถเปิด-ปิดการหมุนและปรับระดับความ

แรงได้



Handwritten signature and official stamp of the Ministry of Education, Youth and Sports Commission.

- มี Rotary Angle Sensor ตัวต้านทานปรับค่าได้เมื่อมีการหมุน
- มี Sound Sensor เซนเซอร์วัดความดังเสียงรอบข้าง
- มี Light Sensor เซนเซอร์วัดค่าความสว่างของแสง
- มี Button ปุ่มกดแบบกดติด-ปล่อยดับ ส่งค่าดิจิทัลเข้าสู่ Pin เมื่อกดปุ่มค่าจะ เป็น HIGH เมื่อไม่มีการกดปุ่ม ค่าจะเป็น LOW
- มี Vibration Motor มอเตอร์สั่น สามารถเปิดการสั่นด้วยค่า HIGH ปิดการสั่น ได้ด้วยค่า LOW ปรับระดับความแรงผ่าน analog write ได้
- มี Servo แรงดันไฟฟ้าที่ใช้งานได้ ๔.๘V ~ ๖.๐V
- มี RGB LED Strip เป็นอุปกรณ์สำหรับ output ในรูปหลอดไฟยาวต่อกันไม่ น้อยกว่า ๓๐ ดวง แสดงผล RGB เด็ดสีควบคุมแบบ single line ควบคุมทุกดวง อิสระต่อกันด้วย Pin เดียว
- มี Grove ports สายสัญญาณสำหรับต่อกับเซนเซอร์จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ เส้น ประกอบด้วย สายสัญญาณควบคุมหลัก สายสัญญาณควบคุมรอง VCC ไฟเลี้ยงวงจร และ สายกราวนด์
- มี USB Cable ใช้สำหรับเชื่อมต่อสัญญาณบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ กับ คอมพิวเตอร์เพื่อใส่โปรแกรมคำสั่ง

**๕.๒๗** แบบฝึกหัดพร้อมระบบทดสอบ Online เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๙๖ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกการทำโจทย์แนวข้อสอบ ส่งเสริมคะแนนในการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบปลายภาคเรียน โดยวิเคราะห์แนวข้อสอบและสรุปภาพรวมของการเรียนคณิตศาสตร์ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษา และเสริมเทคนิคในการทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมกับฝึกทักษะในการทำข้อสอบให้เกิดความชำนาญและคุ้นชินกับการทำโจทย์ที่ช่วยฝึกทักษะการคิดตามระดับชั้นพื้นฐานไปสู่ขั้นสูง รวมถึงการประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน เพื่อวางแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลและแนวทางการแก้ไข

๒. มีระบบฝึกทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์ (Online Testing System) ที่ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำโจทย์ได้ และมีการประเมินผลการทำข้อสอบได้ทันที

**๕.๒๘** แบบฝึกหัดพร้อมระบบทดสอบ Online เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๓ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกการทำโจทย์แนวข้อสอบ ส่งเสริมคะแนนในการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบปลายภาคเรียน โดยวิเคราะห์แนวข้อสอบและสรุปภาพรวมของการเรียนภาษาไทยตามสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษา และเสริมเทคนิคในการทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมกับฝึกทักษะในการทำข้อสอบให้เกิดความชำนาญและคุ้นชินกับการทำโจทย์ที่ช่วยฝึกทักษะการคิดตามระดับชั้นพื้นฐานไปสู่ขั้นสูง รวมถึงการประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน เพื่อวางแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลและแนวทางการแก้ไข

๒. มีระบบฝึกทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์ (Online Testing System) ที่ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำโจทย์ได้ และมีการประเมินผลการทำข้อสอบได้ทันที



Handwritten signature and official stamp of the Ministry of Education, Thailand. The stamp includes the text 'กรมส่งเสริมการศึกษา' and 'กระทรวงศึกษาธิการ'.

๕.๒๙ แบบฝึกพร้อมระบบทดสอบ Online เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๙๖ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกการทำโจทย์แนวข้อสอบ ส่งเสริมคะแนนในการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบปลายภาคเรียน โดยวิเคราะห์แนวข้อสอบและสรุปภาพรวมของการเรียนภาษาอังกฤษตามสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษา และเสริมเทคนิคในการทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมทั้งฝึกทักษะในการทำข้อสอบให้เกิดความชำนาญและคุ้นชินกับการทำโจทย์ที่ช่วยฝึกทักษะการคิดตามระดับขั้นพื้นฐานไปสู่ขั้นสูง รวมถึงการประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน เพื่อวางแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลและแนวทางการแก้โจทย์

๒. มีระบบฝึกทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์ (Online Testing System) ที่ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำโจทย์ได้ และมีการประเมินผลการทำข้อสอบได้ทันที

๕.๓๐ แบบฝึกพร้อมระบบทดสอบ Online เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๙๖ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกการทำโจทย์แนวข้อสอบ ส่งเสริมคะแนนในการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบปลายภาคเรียน โดยวิเคราะห์แนวข้อสอบและสรุปภาพรวมของการเรียนวิทยาศาสตร์ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นประถมศึกษา และเสริมเทคนิคในการทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมทั้งฝึกทักษะในการทำข้อสอบให้เกิดความชำนาญและคุ้นชินกับการทำโจทย์ที่ช่วยฝึกทักษะการคิดตามระดับขั้นพื้นฐานไปสู่ขั้นสูง รวมถึงการประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน เพื่อวางแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลและแนวทางการแก้โจทย์

๒. มีระบบฝึกทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์ (Online Testing System) ที่ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำโจทย์ได้ และมีการประเมินผลการทำข้อสอบได้ทันที

๕.๓๑ แบบฝึกพร้อมระบบทดสอบ Online เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

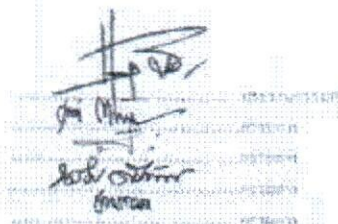
๑. เป็นแบบฝึกการทำโจทย์แนวข้อสอบ ส่งเสริมคะแนนในการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๔ และผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบปลายภาคเรียน โดยวิเคราะห์แนวข้อสอบและสรุปภาพรวมของเนื้อหาครบทุกสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเสริมเทคนิคในการทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมทั้งฝึกทักษะในการทำข้อสอบให้เกิดความชำนาญและคุ้นชินกับการทำโจทย์ที่ช่วยฝึกทักษะการคิดตามระดับขั้นพื้นฐานไปสู่ขั้นสูง รวมถึงการประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน เพื่อวางแผนพัฒนาเป็นรายบุคคลและแนวทางการแก้โจทย์

๒. มีระบบฝึกทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์ (Online Testing System) ที่ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำโจทย์ได้ และมีการประเมินผลการทำข้อสอบได้ทันที

๕.๓๒ แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ๑ จำนวน ๑๓๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกและกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ เนื้อหาครอบคลุม

- พยัญชนะไทย
- อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ
- รุ้จักสระ

  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และ成人ศึกษา  
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา  
คุณภาพชีวิตคนพิการ  
จังหวัดนนทบุรี



๓. มีเนื้อหา เฉลย และแบบประเมินในรูปแบบดิจิทัล (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม) ที่สอดคล้อง  
ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๘ หน้า

๕.๓๖ แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ๕ จำนวน ๓๕๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกและกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้  
เนื้อหาครอบคลุม

- เสียงในภาษาไทย
- พยางค์และคำ
- ชนิดและหน้าที่ของคำ
- การสร้างคำและการยืมคำ
- คำราชาศัพท์

๒. มีสื่อดิจิทัลสำหรับผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้เพิ่มเติม (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม)

๓. มีเนื้อหา เฉลย และแบบประเมินในรูปแบบดิจิทัล (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม) ที่สอดคล้อง  
ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน้า

๕.๓๗ แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ๖ จำนวน ๒๒๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกและกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้  
เนื้อหาครอบคลุม

- กลุ่มคำ
- ประโยค

๒. มีสื่อดิจิทัลสำหรับผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้เพิ่มเติม (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม)

๓. มีเนื้อหา เฉลย และแบบประเมินในรูปแบบดิจิทัล (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม) ที่สอดคล้อง  
ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน้า

๕.๓๘ แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ๗ จำนวน ๒๒๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

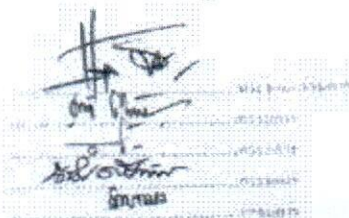
๑. เป็นแบบฝึกและกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้  
เนื้อหาครอบคลุม

- การอ่านจับใจความสำคัญ(ประเภทร้อยแก้ว)
- หลักการอ่านสรุปความ
- รู้จักบทร้อยกรอง
- จับใจความจากร้อยกรอง

๒. มีสื่อดิจิทัลสำหรับผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้เพิ่มเติม (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม)

๓. มีเนื้อหา เฉลย และแบบประเมินในรูปแบบดิจิทัล (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม) ที่สอดคล้อง  
ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน้า

  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมส่งเสริมการศึกษา  
๒๕๖๓

๕.๓๙ แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ๔ จำนวน ๒๒๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกและกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ เนื้อหาครอบคลุม

- การสื่อความ
- การเขียนที่ตีต้องมีรูปแบบ
- เขียนต่อเนื่องเป็นเรื่องราว
- ฝึกร้อยกรอง

๒. มีสื่อดิจิทัลสำหรับผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้เพิ่มเติม (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม)

๓. มีเนื้อหา เฉลย และแบบประเมินในรูปแบบดิจิทัล (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม) ที่สอดคล้องตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน้า

๕.๔๐ แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ๕ จำนวน ๒๒๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกและกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ เนื้อหาครอบคลุม

- การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ
- การอ่านในชีวิตประจำวัน
- การเขียนสื่อความ
- การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์

๒. มีสื่อดิจิทัลสำหรับผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้เพิ่มเติม (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลใน เล่ม)

๓. มีเนื้อหา เฉลย และแบบประเมินในรูปแบบดิจิทัล (มี QR สำหรับเข้าสู่สื่อดิจิทัลในเล่ม) ที่สอดคล้องตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน้า


๕.๔๑ ชุด สื่อพัฒนาทักษะการคิดและภาษา ระดับคิดสร้างสรรค์ จำนวน ๑ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. ชุดกิจกรรมการสอนภาษาไทยด้วยเทคนิคการเชื่อมโยงภาพมาสู่คำ เพื่อพัฒนา ทักษะการสื่อสารภาษาไทย สำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษา กระตุ้นการเรียนรู้ ปูพื้นฐานกระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้โดยใช้ลูกเต๋า ควบคู่กับแบบฝึก

๒. มีลูกเต๋าสำหรับใช้ประกอบกิจกรรม ที่สามารถออกแบบตกแต่งได้ด้วยตนเอง ด้วยสติ๊กเกอร์ให้เลือกปะติดบนลูกเต๋า จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ หมวด แต่ละหมวดมี รูปภาพไม่ต่ำกว่า ๔ รูป เช่น ภาพสถานที่ ภาพสัตว์ ภาพอวัยวะต่างๆ บรรจุในถุงผ้า

๓. มีคู่มือการจัดการกิจกรรมสำหรับครู รูปเล่มทำจากกระดาษอย่างดี พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม พร้อมสื่อวิธีที่ค้นคู่มือการจัดการกิจกรรม

๔. มีหนังสือแบบฝึกที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๑๗ กิจกรรม พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน้า พร้อมสติ๊กเกอร์ปะติดกิจกรรม



Handwritten signatures and stamps are present at the bottom right of the page, including a large signature and several smaller stamps.

๕.๔๒ ชุด สื่อพัฒนาทักษะการคิดและภาษา ระดับคิดวิเคราะห์ จำนวน ๔ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดกิจกรรมการสอนภาษาไทยด้วยเทคนิคการเชื่อมโยงภาพมาสู่คำ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย สำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษา กระตุ้นการเรียนรู้ ปูพื้นฐานกระบวนการคิดของผู้เรียน อย่างเป็นระบบผ่านการเรียนรู้โดยใช้ลูกเต๋าควบคู่กับแบบฝึก

๒. มีลูกเต๋าส่งสำหรับใช้ประกอบกิจกรรม ที่สามารถออกแบบตกแต่งได้ด้วยตนเองด้วยสติ๊กเกอร์ให้เลือก ประติบบลูกเต๋า จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ หมวด แต่ละหมวดมีรูปภาพไม่ต่ำกว่า ๔ รูป เช่น ภาพสถานที่ ภาพสัตว์ ภาพอวัยวะต่างๆ บรรจุในถุงผ้า

๓. มีคู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับครู พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม พร้อมสื่อวีดิทัศน์คู่มือการจัดกิจกรรม

๔. มีหนังสือแบบฝึกสอนทักษะการคิดวิเคราะห์ และฝึกทักษะการสื่อสารหลากหลายกิจกรรม เช่น การคิดเชื่อมโยงภาพให้สัมพันธ์กับอารมณ์ การคิดแบบย้อนกลับ เป็นต้น โดยมีกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๓๘ กิจกรรม พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ หน้า พร้อมสติ๊กเกอร์ปะติดกิจกรรม

๕.๔๓ หนังสือเสริมความรู้อิงหลักสูตรวิชาภาษาไทย เรื่องการออกเสียงให้ถูกต้องและการสื่อสารชัดเจน จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือที่ช่วยแก้ไขปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทยที่ผิดเพี้ยน ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาในโซเชียลมีเดีย รวมถึงคำศัพท์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสสังคม ให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ตรงตามหลักสูตรการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อสืบสานภาษาไทย อันเป็นภาษาชาติต่อไป เนื้อหาประกอบด้วย

- ความหมายของภาษา
- พลังของภาษา
- เสียงในภาษา
- อวัยวะที่ช่วยในการออกเสียง
- ลักษณะเสียงในภาษาไทย
- พยางค์
- การเทียบเสียงพยัญชนะและสระภาษาไทยกับอักษรโรมัน

๒. พิมพ์ ๒ สี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๔ หน้า

๕.๔๔ หนังสือเสริมความรู้อิงหลักสูตรวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนร้อยกรอง จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือที่ช่วยแก้ไขปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทยที่ผิดเพี้ยน ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาในโซเชียลมีเดีย รวมถึงคำศัพท์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสสังคม ให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ตรงตามหลักสูตรการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อสืบสานภาษาไทย อันเป็นภาษาชาติต่อไป เนื้อหาประกอบด้วย

- วัฒนาการของร้อยกรอง
- ลักษณะบังคับของร้อยกรอง
- ประเภทและลักษณะบังคับของร้อยกรอง
- กลอน
- โคลง
- กาพย์
- ฉันท์
- ร่ายฯ

๒. พิมพ์ ๒ สี จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๘ หน้า

  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมส่งเสริมการศึกษา  
กรุงเทพฯ

๕.๔๕ หนังสือเสริมความรู้เรื่องหลักสูตรวิชาภาษาไทย เรื่องลักษณะนาม จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องลักษณะนามในภาษาไทย นำเสนอในรูปแบบของนิทานภาพ กึ่งการ์ตูนซึ่งช่วยกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นเด็กประถมศึกษาตอนปลาย เนื้อเรื่อง สนุกสนานชวนติดตามและแทรกเทคนิคการจำหลักการใช้ลักษณะนามให้ถูกต้องและมีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อ ทบทวนความเข้าใจ

๒. จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๔ หน้า พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม

๕.๔๖ หนังสือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๑ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นหนังสือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ พัฒนาการสอนเด็กที่มีปัญหาด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และด้านคณิตศาสตร์ และเรื่องของเทคโนโลยีที่ ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับผู้สอน แนะนำกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการ ค้นคว้า วิจัย สร้างนวัตกรรม และการทำงานเกี่ยวกับเด็ก LD มาอย่างยาวนาน

๑. เป็นรูปแบบหนังสือตำราสำหรับครู พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป ที่ต้องการและทำความเข้าใจ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒. เนื้อหาในหนังสือบอกความเป็นมาของความบกพร่องทางการเรียนรู้ อุปสรรคของการพัฒนาของ เด็ก การค้นหาเพื่อการช่วยเหลือ การประเมิน และการให้ความช่วยเหลือ กลยุทธ์การสอนอ่าน เขียน และ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. หนังสือพิมพ์ ๔ สีทั้งเล่ม

๕.๔๗ ชุดแบบฝึกแก้ไขความบกพร่องทางคณิตศาสตร์ด้วยหลักเมคานับ เรื่องจำนวนและตัวเลข จำนวน ๖ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นสื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ในสาระจำนวนและการดำเนินการผ่าน กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสำหรับผู้ เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาครอบคลุม

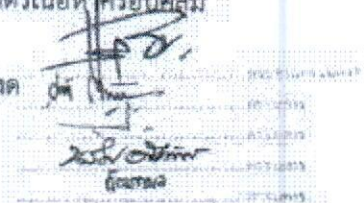
- จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ๐
- การเขียนตัวเลขไทยแสดงจำนวน
- จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๑๐๐
- จำนวนนับไม่เกิน ๑๐,๐๐๐
- การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวนนับ

๒. ภายในชุดประกอบด้วย ชุดแบบฝึก พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ เล่ม และคู่มือครู พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม

๕.๔๘ ชุดแบบฝึกแก้ไขความบกพร่องทางคณิตศาสตร์ด้วยหลักเมคานับ เรื่องการบวกและโจทย์ปัญหา จำนวน ๖ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นสื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ในสาระจำนวนและการดำเนินการผ่าน กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสำหรับผู้ เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์เนื้อหาครอบคลุม

- การบวกจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐
- การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ และไม่มีการทด

  
THAILAND  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรุงเทพมหานคร  
10000



- การบวกรับจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ และมีการทด

๒. ภายในชุดประกอบด้วย ชุดแบบฝึก ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เล่ม และคู่มือครู  
ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม

๕.๔๙ ชุดแบบฝึกแก้ไขความบกพร่องทางคณิตศาสตร์ด้วยหลักเม็คนับ เรื่องการลบและโจทย์ปัญหา  
จำนวน ๖ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นสื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ในสาระจำนวนและการดำเนินการผ่าน  
กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสมสำหรับ  
ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาครอบคลุม

- การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐
- การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ และไม่มีการกระจาย
- การลบจำนวนนับที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ และมีการกระจาย

๒. ภายในชุดประกอบด้วย ชุดแบบฝึก ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เล่ม และคู่มือครู  
ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม

๕.๕๐ ชุดแบบฝึกแก้ไขความบกพร่องทางคณิตศาสตร์ด้วยหลักเม็คนับ เรื่องการคูณและโจทย์ปัญหา  
จำนวน ๖ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นสื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ในสาระจำนวนและการดำเนินการผ่าน  
กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสมสำหรับ  
ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาครอบคลุม

- ความหมายของการคูณ และการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- การคูณจำนวนไม่เกินสามหลัก

๒. ภายในชุดประกอบด้วย ชุดแบบฝึก ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เล่ม และคู่มือครู  
ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม

๕.๕๑ ชุดแบบฝึกแก้ไขความบกพร่องทางคณิตศาสตร์ด้วยหลักเม็คนับ เรื่องการหารและโจทย์ปัญหา  
จำนวน ๖ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นสื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ในสาระจำนวนและการดำเนินการผ่าน  
กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสมสำหรับ  
ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาครอบคลุม

- ความหมายของการหารและความสัมพันธ์กับการคูณ
- การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก
- การหารที่ตัวหารมีสองหลัก

๒. ภายในชุดประกอบด้วย ชุดแบบฝึก ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เล่ม และคู่มือครู  
ทิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม

  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรุงเทพมหานคร

๕.๕๒ ชุดสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้และพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามพัฒนาการของเด็ก ช่วงวัย ๓ - ๕ ปี จำนวน ๔ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดสื่อพัฒนาทักษะภาพและสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเพื่อการเรียนรู้ สร้างพื้นฐานทางการเรียนรู้ กระตุ้นพัฒนาการตามช่วงวัย ๓ - ๕ ปี ส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการคิดรอบด้าน เนื้อหาครอบคลุม เรื่องรูปร่างเบื้องต้น เรียนรู้เรื่องตัวเลข และการนับจำนวน ๑ - ๑๐ และเน้นพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นต้นประกอบด้วย

๑. หนังสือแบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงกับสื่อกิจกรรมเพื่อต่อยอดความรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน้า พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม

๒. สื่อจัดกิจกรรมในรูปแบบบัตรกิจกรรม และบัตรโจทย์ เพื่อการสร้างสรรคชิ้นงานตามโจทย์ในบัตรกิจกรรมได้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชุด

๓. มีคู่มือการใช้สื่อ พร้อมเกณฑ์การประเมินคะแนนทั้งแบบฝึกและตามระดับคุณภาพของชุดบัตรกิจกรรม

๕.๕๓ ชุดสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้และพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามพัฒนาการของเด็ก ช่วงวัย ๔ - ๖ ปี จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ สร้างพื้นฐานทางการเรียนรู้ กระตุ้นพัฒนาการตามช่วงวัย ๔ - ๖ ปี ส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการคิดรอบด้าน ภาพประกอบสีสันสวยงาม เสริมสร้างจินตนาการทางการเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับขั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เรียนรู้เกี่ยวกับการบวกจำนวนตัวเลขที่ผลบวกไม่เกิน ๑๐ ประกอบด้วย

๑. หนังสือแบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน้า พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม

๒. สื่อจัดกิจกรรมในรูปแบบบัตรกิจกรรม บัตรโจทย์ เชื่อมโยงกับสื่ออุปกรณ์หรือสื่อเพื่อการสร้างสรรค์ชิ้นงานตามโจทย์ในบัตรกิจกรรมได้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชุด

๓. มีคู่มือการใช้สื่อ พร้อมเกณฑ์การประเมินคะแนนทั้งแบบฝึกและตามระดับคุณภาพของชุดบัตรกิจกรรม

๕.๕๔ ชุดสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้และพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามพัฒนาการของเด็ก ช่วงวัย ๖ - ๘ ปี จำนวน ๒ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดตามลำดับของ Bloom's Taxonomy อย่างเป็นลำดับขั้นตอน จากง่ายไปสู่ยาก ผ่านการเรียนรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เนื้อหาครอบคลุม เรื่องตัวเลข จำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ และการบวก ลบ คูณ ทหาร จำนวนตัวเลขที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน ๑,๐๐๐ เรียนรู้เรื่องรูปร่างคณิตแบบ ๒ มิติ ประกอบด้วย

๑. หนังสือแบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน้า พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม

๒. สื่อจัดกิจกรรมในรูปแบบบัตรกิจกรรม บัตรโจทย์ ใช้เชื่อมโยงกับสื่ออุปกรณ์หรือสื่อเพื่อการสร้างสรรค์ชิ้นงานตามโจทย์ในบัตรกิจกรรมได้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชุด

๓. มีคู่มือการใช้สื่อ พร้อมเกณฑ์การประเมินคะแนนทั้งแบบฝึกและตามระดับคุณภาพของชุดบัตรกิจกรรม

  
นาย.....  
ผู้อำนวยการ  
.....



๕.๕๘ ชุดสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้และพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามพัฒนาการของเด็ก ช่วงวัย ๑๐ - ๑๒ ปี จำนวน ๓ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดสื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการด้านสมองและสติปัญญา กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงตรรกะผ่านการเรียนรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย จัดกระบวนการเรียนรู้ตามลำดับของ Bloom's Taxonomy เรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน จากง่ายไปสู่ยาก จากขั้นพื้นฐานไปสู่ขั้นสูงตามพัฒนาการ ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเรียนรู้เรื่องอัตราส่วน ตัวประกอบของจำนวนนับ และการหา ห.ร.ม./ค.ร.ม. , การหาปริมาตรของปริซึม พีระมิด และเรขาคณิต ๓ มิติ ประกอบด้วย

๑. หนังสือแบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน้า พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม

๒. สื่อจัดกิจกรรมในรูปแบบบัตรกิจกรรม บัตรโจทย์ เชื่อมโยงกับสื่ออุปกรณ์หรือสื่อเพื่อการสร้างสรรค์ชิ้นงานตามโจทย์ในบัตรกิจกรรมได้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชุด

๓. มีคู่มือการใช้สื่อ พร้อมเกณฑ์การประเมินคะแนนทั้งแบบฝึกและตามระดับคุณภาพของชุดบัตรกิจกรรม

๕.๕๙ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิด รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการคิดเชิงตรรกะและฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เนื้อหาประกอบไปด้วย (๑) สมบัติของจำนวนนับ (๒) ระบบจำนวนเต็ม (๓) เลขยกกำลัง (๔) พื้นฐานทางเรขาคณิต (๕) โอกาสของเหตุการณ์ (๖) ทศนิยม (๗) เศษส่วน (๘) การประมาณค่า (๙) คู่อันดับและกราฟ (๑๐) สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (๑๑) ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต ๒ มิติ และ ๓ มิติ

๓. จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๕ หน้า (ไม่รวมปก)

๕.๖๐ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิด รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาอิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการคิดเชิงตรรกะและฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เนื้อหาประกอบไปด้วย (๑) อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ (๒) การวัดความยาวและพื้นที่ (๓) การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด (๔) การนำเสนอข้อมูล (๕) การแปลงทางเรขาคณิต (๖) ความเท่ากันทุกประการ (๗) จำนวนจริง (๘) ทฤษฎีบทพีทาโกรัส (๙) เส้นขนาน (๑๐) การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (๑๑) โอกาสของเหตุการณ์

๓. จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๕ หน้า (ไม่รวมปก)



กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และ成人ศึกษา  
กรุงเทพฯ

๕.๖๕ หนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับวัฏจักรของน้ำและมหาสมุทร จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตรเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพใต้ท้องทะเล ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ความหลากหลายของพืชพรรณและการดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิตในมหาสมุทร เนื้อหาครอบคลุมเรื่อง กำเนิดทะเล วัฏจักรของน้ำ โครงสร้างแผ่นเปลือกโลกและลักษณะทางกายภาพใต้ท้องทะเล รูปแบบต่างๆ ปรากฏการณ์น้ำขึ้น น้ำลง เป็นต้น

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า

๕.๖๖ หนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์ จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการเอาชีวิตรอดของสัตว์โลกล้านปีอย่างไดโนเสาร์ การเกิดฟอสซิล การใช้ฟอสซิลระบุอายุของชั้นหินตัวอย่างฟอสซิลในประเทศไทย เป็นต้น

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า

๕.๖๗ หนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับ การกำเนิดเอกภพ และดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ เช่น บิกแบง กำเนิดเอกภพ หมวกหมีดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์ เป็นต้น

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า

๕.๖๘ หนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับระบบคมนาคม จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เกี่ยวกับระบบคมนาคม เช่น วิวัฒนาการของรถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน ยานอวกาศ และกำเนิดรถไฟไทย เป็นต้น

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า

๕.๖๙ หนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติรูปแบบต่างๆ และการพิทักษ์ป้องกันภัยที่เกิดกับสภาพแวดล้อมของโลกในหลากหลายรูปแบบ เช่น การพิทักษ์ป่า การป้องกันการทำลายชั้นบรรยากาศ อุทกภัย เป็นต้น

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า

๕.๗๐ หนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับพลังงาน จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เกี่ยวกับพลังงาน ความสำคัญของพลังงานและพยายามค้นคว้าหาคำตอบจากนักวิทยาศาสตร์ คิดและประยุกต์ใช้พลังงานให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษยมากที่สุด โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมของโลก เนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับ พลังงานคืออะไร พลังงานใกล้ตัว การก่อเกิดปัญหาโลกร้อน และพลังงานแห่งอนาคต เป็นต้น

๒. จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม

  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และ成人ศึกษา  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียน  
กรุงเทพฯ

๕.๗๑ หนังสือเสริมทักษะ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสำรวจ จักรวาล จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือเสริมทักษะ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสำรวจจักรวาล และการสำรวจอวกาศ กระตุ้นความสนใจผู้เรียนผ่านเรื่องราวการผจญภัยของตัวละครที่สนุกสนาน กระตุ้นให้เกิดจินตนาการนำไปสู่ความสนใจเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดสร้างสรรค์นำไปใช้ในชีวิตจริงต่อไป

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน้า

๕.๗๒ หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์โลก จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เกี่ยวกับภูมิศาสตร์โลก ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ใช้เวลานับร้อยนับพันล้านปีในการสร้าง เช่น ทะเลทรายสะฮารา แนวหินปะการังยักษ์ เทือกเขาหิมาลัย เป็นต้น ช่วยสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่าน กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงต่อไป

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า

๕.๗๓ หนังสือการ์ตูนวิทยาศาสตร์อิงหลักสูตร เรื่องเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือการ์ตูนความรู้ที่ช่วยไขปริศนาเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เรพบเห็นในชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่เกิดขึ้นบนโลก

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน้า

๕.๗๔ หนังสือกิจกรรมเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming สำหรับควบคุมและใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ Basic จำนวน ๒๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming (การเรียงบล็อกคำสั่ง) เพื่อควบคุมและใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ไมโครบิต (micro:bit) ระดับเบื้องต้น

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และชี้วัดในรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. เนื้อหาครอบคลุมการฝึกเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดไมโครบิตระดับเบื้องต้น เช่น

- การทำความรู้จักส่วนประกอบต่างๆ ของบอร์ดไมโครบิต และการเริ่มต้นการใช้งาน เช่น การดาวน์โหลดและลงโปรแกรมเพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ด

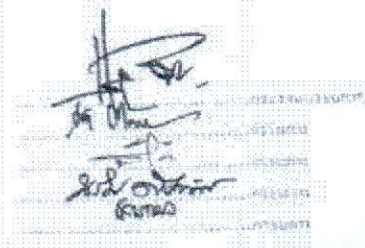
- เรียนรู้คำสั่งพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม เช่น คำสั่ง Loop, Variable, if-then-else และรู้จักการเขียน flow chart

- เรียนรู้การใช้งานเซนเซอร์ต่างๆ ที่มากับบอร์ดไมโครบิต เช่น เซ็นเซอร์วัดอุณหภูมิ เซ็นเซอร์วัดความเร่ง เซ็นเซอร์วัดแสง

๔. มีคำชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน

๕. มีกิจกรรมและสรุปการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบันทึกผลของการทำกิจกรรมในแต่ละบท

๖. หนังสือกิจกรรมมีภาพตัวอย่างประกอบการเรียนรู้ พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน้า



กระทรวงศึกษาธิการ  
คณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กรุงเทพฯ

๕.๗๕ คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming สำหรับควบคุมและใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ Basic สำหรับครู จำนวน ๑ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือคู่มือครูใช้ประกอบหนังสือกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมสำหรับควบคุมและใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับพื้นฐาน
๒. มีคำแนะนำการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม และภาพประกอบแต่ละบทเรียน
๓. มีแนวคำตอบของกิจกรรมภายในเล่มหนังสือกิจกรรมสำหรับผู้เรียน
๔. มีสรุปความรู้และเกณฑ์การให้คะแนนผู้เรียนในทุกบทเรียน
๕. มีสรุปรายละเอียดคำสั่งต่างๆ ของบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ไมโครบิต (micro:bit) พร้อมแผนผังการเชื่อมโยงความรู้
๖. พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๒ หน้า

๕.๗๖ หนังสือกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming สำหรับควบคุมและใช้งานบอร์ดคอนโทรลเลอร์ ระดับ Advanced จำนวน ๒๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming (การเรียงบล็อกคำสั่ง) สำหรับควบคุมและใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ไมโครบิต (micro:bit) เพื่อต่อยอดการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมในหมวดที่ทำหายมากยิ่งขึ้น
๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และชี้วัดในรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
๓. เนื้อหาครอบคลุมการนำความรู้การเขียนโปรแกรมระดับเบื้องต้นมาใช้อย่างพัฒนาชิ้นงาน และทำความเข้าใจกับบล็อกคำสั่งใหม่ ๆ ในระดับ Advanced เช่นการใช้งานตัวแปร Array การใช้งาน Loop, Nested Loop และ Function การใช้งานคำสั่ง Sound, Wireless, GPIO และ Serial
๔. มีคำชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน
๕. มีกิจกรรมและสรุปการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบันทึกผลของการทำกิจกรรมในแต่ละบท
๖. หนังสือกิจกรรมมีภาพตัวอย่างประกอบการเรียนรู้ พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน้า

๕.๗๗ หนังสือกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม Scratch ผ่านการทำแอนิเมชัน (Animation) จำนวน ๑๐๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานและเตรียมความพร้อม ในการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ผ่านการทำแอนิเมชัน (Animation)
๒. เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีเนื้อหาสาระสำคัญครอบคลุม
  - การสร้างบัญชีและการลงชื่อเข้าใช้โปรแกรม Scratch
  - การสำรวจตัวละคร รูปภาพ เวที เสียง และช่องโหว่บล็อกคำสั่งต่างๆ
  - ฝึกให้ผู้เรียนหาจุดบกพร่องของโปรแกรม
  - เรียนรู้การเขียนโปรแกรมผ่านการสร้างแอนิเมชันที่เน้นเรื่องการวาดรูป เสียงดนตรี เรื่องการใช้เอฟเฟกต์ และเรื่องการเคลื่อนที่ของตัวละคร เป็นต้น
๓. พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑๖ หน้า



๕.๗๘ หนังสือกิจกรรมเรียนรู้การเขียนโปรแกรม Scratch ผ่านการเล่าเรื่อง (Storytelling) จำนวน ๙๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานและเตรียมความพร้อม ในการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ผ่านการเล่าเรื่อง (Storytelling)

๒. เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีเนื้อหาสาระสำคัญครอบคลุม

ตัวละคร

- ความสามารถพื้นฐานของตัวละคร และการเขียนโปรแกรมสร้างความสามารถใหม่ๆ ให้กับตัวละคร
- การเขียนโปรแกรมให้มีการโต้ตอบกันระหว่างตัวละคร
- การเขียนโปรแกรมสร้างฉากหลังกับตัวละคร
- การเขียนโปรแกรมสอดแทรกการพหุภัยเสียง การใส่คำบรรยายให้กับตัวละคร เป็นต้น

๓. พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑๖ หน้า

๕.๗๙ หนังสือกิจกรรมเรียนรู้การเขียนโปรแกรม Scratch ผ่านการสร้างเกม (Game) จำนวน ๙๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมแบบ Block-based Programming โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานและเตรียมความพร้อม ในการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ผ่านการสร้างเกม (Game)

๒. เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีเนื้อหาสาระสำคัญครอบคลุม

- เรียนรู้แนวคิดในการสร้างเกม การวางเป้าหมาย กฎ กติกาที่ใช้ในเกม
- เรียนรู้กลไกการสร้างเกม เช่น การควบคุมการเคลื่อนที่ของตัวเดินเกม การลด-เพิ่มคะแนนในเกม การเพิ่มความซับซ้อนของเกมด้วยการสร้างด่านเกมที่มีความง่าย - ยากแตกต่างกัน เป็นต้น

๓. พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑๙ หน้า

๕.๘๐ หนังสือกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรมแบบ Text-based Programming ด้วยภาษา Python จำนวน ๔๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมปูพื้นฐานการเรียนรู้ของการใช้งานภาษา Python เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานได้ในระดับพื้นฐาน ใช้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ผ่านการออกแบบอัลกอริทึมในการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมในรูปแบบ Text-based Programming ด้วยภาษา Python สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระเทคโนโลยี (วิชาวิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยมศึกษา

๓. เนื้อหาสนุกสนาน มีการใช้การ์ตูนนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

๔. มีกิจกรรมฝึกทักษะและแบบฝึกหัดในทุกบทเรียน

๕. พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘๗ หน้า



Handwritten signature and official stamp of the Ministry of Education, Youth and Sports Commission.



๕.๘๑ หนังสือโครงสร้างไวยากรณ์ เสริมสาระวิชาภาษาอังกฤษ เล่มที่ ๑ จำนวน ๘๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือเสริมสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเนื้อหาครอบคลุมหลักการไวยากรณ์ทั้งหลักไวยากรณ์ คำ วลี ส่วนวน
๒. มีการสรุปหลักการไวยากรณ์และโครงสร้างไวยากรณ์ไว้อย่างเข้าใจง่ายและครบถ้วน
๓. จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๒ หน้า พิมพ์ ๒ สี บนกระดาษคุณภาพดี

๕.๘๒ หนังสือโครงสร้างไวยากรณ์ เสริมสาระวิชาภาษาอังกฤษ เล่มที่ ๒ จำนวน ๘๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือเสริมสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเนื้อหาครอบคลุมหลักการไวยากรณ์ทั้งหลักไวยากรณ์ คำ วลี ส่วนวน
๒. มีการสรุปหลักการไวยากรณ์และโครงสร้างไวยากรณ์ไว้อย่างเข้าใจง่ายและครบถ้วน
๓. จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน้า พิมพ์ ๒ สี บนกระดาษคุณภาพดี

๕.๘๓ หนังสือโครงสร้างไวยากรณ์ เสริมสาระวิชาภาษาอังกฤษ เล่มที่ ๓ จำนวน ๘๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือเสริมสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเนื้อหาครอบคลุมหลักการไวยากรณ์ทั้งหลักไวยากรณ์ คำ วลี ส่วนวน
๒. มีการสรุปหลักการไวยากรณ์และโครงสร้างไวยากรณ์ไว้อย่างเข้าใจง่ายและครบถ้วน
๓. จำนวนไม่น้อยกว่า ๙๖ หน้า พิมพ์ ๒ สี บนกระดาษคุณภาพดี

๕.๘๔ แบบฝึกไวยากรณ์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านหลักไวยากรณ์ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายด้วยแผนภาพ และตัวอย่างการใช้งานในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตจริงได้ พร้อมกิจกรรมท้ายบทเรียน
๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน้า

๕.๘๕ แบบฝึกไวยากรณ์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๕ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านหลักไวยากรณ์ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายด้วยแผนภาพ และตัวอย่างการใช้งานในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตจริงได้ พร้อมกิจกรรมท้ายบทเรียน
๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน้า

๕.๘๖ แบบฝึกไวยากรณ์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๕ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านหลักไวยากรณ์ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายด้วยแผนภาพ และตัวอย่างการใช้งานในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตจริงได้ พร้อมกิจกรรมท้ายบทเรียน
๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน้า

  
The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp contains some illegible text and a grid-like pattern, typical of an institutional seal or stamp.

๕.๔๗ แบบฝึกไวยากรณ์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๕ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านหลักไวยากรณ์ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายด้วยแผนภาพ และตัวอย่างการใช้งานในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตจริงได้ พร้อมกิจกรรมท้ายบทเรียน

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน้า

๕.๔๘ แบบฝึกไวยากรณ์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๕ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านหลักไวยากรณ์ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายด้วยแผนภาพ และตัวอย่างการใช้งานในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตจริงได้ พร้อมกิจกรรมท้ายบทเรียน

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน้า

๕.๔๙ แบบฝึกไวยากรณ์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๕ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านหลักไวยากรณ์ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายด้วยแผนภาพ และตัวอย่างการใช้งานในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มุ่งเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้สื่อสารในชีวิตจริงได้ พร้อมกิจกรรมท้ายบทเรียน

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน้า

๕.๕๐ ชุดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์ ระดับเสียงพยัญชนะ จำนวน ๘ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนด้านการระบุเสียงตัวอักษร และสะกดคำ โดยเน้นให้ผู้เรียนออกเสียงตัวอักษรให้ถูกต้องชัดเจน และผสมเสียงตัวอักษรเข้าด้วยกันจนเกิดเป็นคำ และมีอุปกรณ์ช่วยฝึกพัฒนาทักษะการออกเสียงและการอ่านครอบคลุมระดับคำ วลี และประโยค ประกอบด้วย

๑. ชุดกิจกรรมเน้นการสอนเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษทั้ง ๒๖ ตัวอักษร (A - Z)

๒. มีสื่อประจำห้องเรียน ที่อำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอนสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน ประกอบด้วย บัตรตัวอักษร บัตรคำ บัตรภาพที่ใช้สอนเสียงตัวอักษรเชื่อมกับคำที่มีความหมายของภาพ จัดเก็บในบรรจุภัณฑ์ที่มีความคงทน และสะดวกต่อการใช้งาน

๓. มีหนังสือฝึกอ่านประจำตัวผู้เรียนชุดละไม่น้อยกว่า ๓ เล่ม แบ่งเป็นระดับคำ วลี และประโยค พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม

๔. มีสื่อดิจิทัลประกอบการสอน ที่ประกอบด้วย ไฟล์ฝึกออกเสียงสำหรับผู้สอน และสำหรับผู้เรียน E-books และกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ

๕. มีคู่มือครูสำหรับช่วยวางแผนจัดกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม



กระทรวงศึกษาธิการ  
กรุงเทพมหานคร  
๒๕๖๓

๕.๕๑ ชุดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์ ระดับเสียงสระจำนวน ๔ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนด้านเสียงสระ ครอบคลุมทั้งสระเสียงสั้น สระเสียงยาว และสระประสม และมีอุปกรณ์ช่วยฝึกพัฒนาทักษะการออกเสียง

๒. มีสื่อประจำห้องเรียน ที่อำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอนสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน ประกอบด้วย บัตรตัวอักษร บัตรคำ บัตรภาพที่ใช้สอนเสียงตัวอักษรเชื่อมกับคำที่มีความหมายของภาพ จัดเก็บในบรรจุภัณฑ์ที่มีความคงทน และสะดวกต่อการใช้งาน

๓. มีหนังสือฝึกอ่านประจำตัวผู้เรียนชุดละไม่น้อยกว่า ๒ เล่ม แบ่งตามเนื้อหาสระเสียงสั้น สระเสียงยาว และสระประสม พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม

๔. มีสื่อดิจิทัลประกอบการสอน ที่ประกอบด้วย ไฟล์ฝึกออกเสียงสำหรับผู้สอน และสำหรับผู้เรียน E-books และกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ

๕. มีคู่มือครูสำหรับช่วยวางแผนจัดกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม

๕.๕๒ หนังสือฝึกอ่านออกเสียง A - Z ระดับคำ จำนวน ๗๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือฝึกอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ A - Z ด้วยวิธี Phonics โดยมีรูปตัวอักษร พิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ พร้อมภาพประกอบความหมายของคำ

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน้า

๕.๕๓ หนังสือฝึกอ่านออกเสียง A - Z ระดับวลี จำนวน ๗๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือฝึกอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ A - Z ด้วยวิธี Phonics โดยมีรูปตัวอักษร พิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ ฝึกอ่านออกเสียงระดับคำ พร้อมภาพประกอบความหมายของคำ

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน้า

๕.๕๔ หนังสือฝึกอ่านออกเสียง A - Z ระดับประโยค จำนวน ๗๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือฝึกอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ A - Z ด้วยวิธี Phonics โดยมีรูปตัวอักษร พิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ ฝึกอ่านออกเสียงระดับประโยค พร้อมภาพประกอบความหมายของคำ

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน้า

๕.๕๕ หนังสือฝึกอ่านเสียงสระ AEIOU และสระเสียงสั้น จำนวน ๗๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือฝึกอ่านออกเสียงสระในภาษาอังกฤษ เสียงพื้นฐาน AEIOU และสระเสียงสั้น ด้วยวิธี Phonics โดยมีเสียงตัวอย่างระดับคำ วลี และประโยค พร้อมภาพประกอบความหมายของคำ

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๔ หน้า

๕.๕๖ หนังสือฝึกอ่านเสียงสระเสียงยาว และสระเสียงประสม จำนวน ๗๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือฝึกอ่านออกเสียงสระในภาษาอังกฤษแบ่งเป็นสระเสียงยาว และสระประสม ด้วยวิธี Phonics โดยมีเสียงตัวอย่างระดับคำ วลี และประโยค พร้อมภาพประกอบความหมายของคำ

๒. หนังสือพิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๒ หน้า

  
The block contains a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Dr. Chai'. Below the signature is a rectangular stamp with a grid pattern. The stamp contains the following text: 'โรงเรียน' (School), 'ชั้น' (Grade), 'เลขที่' (No.), 'วันที่' (Date), and 'ปี' (Year). The stamp is partially filled with handwritten information.

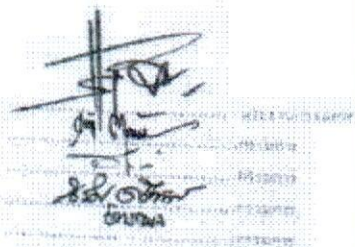
- ๕.๙๗ หนังสือแบบฝึกเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๔ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นหนังสือพัฒนาความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาจีน ผ่านการฝึกฝน ๔ ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน มีคำศัพท์จากบัญชีคำศัพท์พื้นฐานที่สอบวัดระดับภาษาจีน YCT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔
  ๒. มีแบบฝึกการคัดอักษรจีนอย่างถูกต้อง มีคำอ่านในรูปแบบพินอิน สามารถจำความหมาย รู้จักชนิดของคำได้ มีตัวอย่างประโยคให้เรียนรู้ มีกิจกรรมทบทวนและฝึกทักษะ
  ๓. มี Audio เรียนรู้การออกเสียงจากเจ้าของภาษา
  ๔. มีดัชนีคำศัพท์ให้ค้นหา

- ๕.๙๘ หนังสือแบบฝึกเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ
๑. หนังสือพัฒนาความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาจีน ผ่านการฝึกฝน ๔ ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน มีคำศัพท์จากบัญชีคำศัพท์พื้นฐานที่สอบวัดระดับภาษาจีน YCT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕
  ๒. มีแบบฝึกการคัดอักษรจีนอย่างถูกต้อง มีคำอ่านในรูปแบบพินอิน สามารถจำความหมาย รู้จักชนิดของคำได้ มีตัวอย่างประโยคให้เรียนรู้ มีกิจกรรมทบทวนและฝึกทักษะ
  ๓. มี Audio เรียนรู้การออกเสียงจากเจ้าของภาษา
  ๔. มีดัชนีคำศัพท์ให้ค้นหา

- ๕.๙๙ หนังสือแบบฝึกเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นหนังสือพัฒนาความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาจีน ผ่านการฝึกฝน ๔ ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน มีคำศัพท์จากบัญชีคำศัพท์พื้นฐานที่สอบวัดระดับภาษาจีน YCT ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
  ๒. มีแบบฝึกการคัดอักษรจีนอย่างถูกต้อง มีคำอ่านในรูปแบบพินอิน สามารถจำความหมาย รู้จักชนิดของคำได้ มีตัวอย่างประโยคให้เรียนรู้ มีกิจกรรมทบทวนและฝึกทักษะ
  ๓. มี Audio เรียนรู้การออกเสียงจากเจ้าของภาษา
  ๔. มีดัชนีคำศัพท์ให้ค้นหา

- ๕.๑๐๐ วรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน เรื่องเกี่ยวกับช่องปากและฟัน ยาสีฟัน จำนวน ๔ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นวรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน สอนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากและฟัน การดูแลสุขภาพฟัน ยาสีฟัน ผ่านเรื่องราวการผจญภัยที่สนุกสนานของตัวละคร กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมจินตนาการและอุปนิสัยการรักการอ่าน
  ๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน้า

- ๕.๑๐๑ วรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน เรื่องเกี่ยวกับช่องปากและฟัน หินผุ จำนวน ๔ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ
๑. เป็นวรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน สอนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากและฟัน การดูแลรักษาหินผุ ผ่านเรื่องราวการผจญภัยที่สนุกสนานของตัวละคร กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมจินตนาการและอุปนิสัยการรักการอ่าน
  ๒. จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน้า พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม



กระทรวงศึกษาธิการ  
คณะกรรมการ  
ส่งเสริมการอ่าน  
และ  
ส่งเสริมการรักการอ่าน  
กรุงเทพฯ

๕.๑๐๒ วรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน เรื่องเกี่ยวกับช่องปากและฟัน จำนวน ๔ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นวรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน สอนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากและฟัน ผ่านเรื่องราวการผจญภัยที่สนุกสนานของตัวละคร กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมจินตนาการและอุปนิสัยการรักการอ่าน

๒. จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน้า พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม

๕.๑๐๓ วรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน เรื่องเกี่ยวกับช่องปากและฟัน ฟันปลอม จำนวน ๔ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นวรรณกรรมเยาวชนส่งเสริมการอ่าน สอนความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากและฟัน การทำงานของฟัน ฟันปลอม ผ่านเรื่องราวการผจญภัยที่สนุกสนานของตัวละคร กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมจินตนาการและอุปนิสัยการรักการอ่าน

๒. จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน้า พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม

๕.๑๐๔ นิทานส่งเสริมการรักการอ่าน และ ๘ คุณธรรมพื้นฐานตามกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นสื่อส่งเสริม ๘ คุณธรรมพื้นฐานตามกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างเด็กดีมีคุณธรรมและรักการอ่าน นิทานใช้เทคนิคการอ่านด้วยกัน มีภาพปรากฏบนตัวอักษรที่ใช้สีเป็นสีนำสายตา ช่วยให้เด็ก ๆ อ่านคำจากภาพได้ หลังจากอ่านนิทานยังฝึกซ้ำได้ด้วยบัตรคำศัพท์สำหรับฝึกอ่านซึ่งมาจากนิทาน โดยมีคู่มืออธิบายการใช้สื่อ สำหรับเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน หรือเด็กที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้รวมถึงมีวิดิทัศน์การเล่านิทานด้วยภาษามือเพื่อใช้สำหรับเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการได้ยินให้สามารถเรียนรู้คำไปพร้อมกับการดูเนื้อเรื่องนิทาน ภายในชุดประกอบด้วย

๑. หนังสือนิทานคุณธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ เล่ม เนื้อหาแบ่งตามคุณธรรม ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีบัตรภาพคำศัพท์ สำหรับฝึกอ่าน จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐ แผ่น

๓. คู่มือการใช้สื่อ

๔. วิดิทัศน์การเล่านิทานพร้อมภาษามือ

๕.๑๐๕ สื่อบัตรภาพ การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมคำสอน จำนวน ๕ ชุด คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนสำหรับครู ในการเล่าเรื่องประกอบภาพ โดยการอ่านเรื่องราวหลังบัตรขณะสอน

๒. เป็นสื่อที่ใช้ในกิจกรรมกลุ่ม ลักษณะเกมการ์ด เช่น เกมทายชื่อวันสำคัญจากภาพ เกมเรียงลำดับก่อน - หลังเหตุการณ์ในพุทธประวัติ เกมจับกลุ่มภาพหลักธรรมกับวันสำคัญ เป็นต้น

๓. เป็นสื่อการเรียนรู้ ช่วยจัดกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมคำสอน และสามารถศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมได้เองตามความสนใจ

๔. ทำด้วยกระดาษคุณภาพดี พิมพ์ ๔ สี ๒ หน้า จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖๕ แผ่น และบัตรกัน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แผ่น บรรจุในกล่องคุณภาพดี

  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมส่งเสริมการอ่าน  
นางสาว.....  
ผู้อำนวยการ

๕.๑๐๖ หนังสือเสริมความรู้เรื่องหลักสูตร เรื่องความรักชาติ รักศาสน์ กษัตริย์ จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือเสริมความรู้เรื่องหลักสูตรนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบของการเล่าเรื่องเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้ง แทรกความรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในแต่ละตอน เพื่อให้เด็ก "รักและภูมิใจในความเป็นไทย" นำเสนอด้วยภาพวาดเป็นหลักและมีกิจกรรมให้เด็กฝึกคิดและลงมือทำ

๒. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน้า

๕.๑๐๗ หนังสือเสริมความรู้วิชาสังคมศึกษา วัดประจำรัชกาลแห่งราชวงศ์จักรี จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือมีเนื้อหารวบรวมและบอกรายละเอียดของศาสนสถานและศาสนวัตถุอันประกอบด้วย สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมและปฏิมากรรมของวัดประจำรัชกาลที่ ๑ - ๙ สนองนโยบายของรัฐบาลว่าด้วยเรื่องนันทนาการจัดการเรียนรู้อาชีพประวัติศาสตร์ในส่วนที่ต้องการให้ เด็กไทยเกิดความรักและภูมิใจในความเป็นไทย นำเสนอเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดประจำรัชกาล สาเหตุที่ได้รับเลือกให้เป็นวัดประจำรัชกาล เอกลักษณะสำคัญของวัดประจำรัชกาล

๒. ภาพศาสนสถานและศาสนวัตถุทั้งหมดถ่ายจากวัดประจำรัชกาลจริง เพื่อความเข้าใจและเรียนรู้ สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมและปฏิมากรรมในวัดได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย เหมือนได้สัมผัสสถานที่จริง

๓. พิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๘ หน้า

๕.๑๐๘ แบบฝึกกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นแบบฝึกกิจกรรม บูรณาการสาระความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเข้าในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ศิลปะ และการงานพื้นฐานอาชีพ

๒. พัฒนาทักษะด้านภาษา การคิดคำนวณ ศิลปะ และการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง จำแนกแยกแยะ และเปรียบเทียบ เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการเรียนรู้สอดคล้องกับช่วงวัย

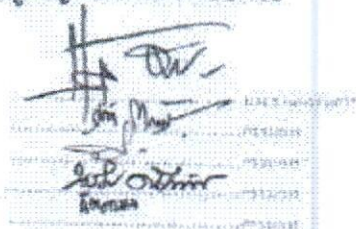
๓. พิมพ์ ๔ สี ตลอดเล่ม จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน้า

๕.๑๐๙ หนังสือกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินใช้จ่าย วิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินใช้จ่าย เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับสาระเศรษฐศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และ National Standards for Financial Literacy ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยบูรณาการความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial literacy) และแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ในหนังสือมีรายละเอียดกิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีทางการเงิน (A) ได้รับความรู้ที่ถูกต้องทางการเงิน (K) และได้ลงมือทำกิจกรรมตามแนวคิด Active Learning จนเกิดทักษะที่ดีทางการเงิน (S) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมทางการเงินที่ดีติดตัวไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เนื้อหาประกอบด้วย

- การซื้อสินค้าและบริการ
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
- ความแตกต่างของค่าใช้จ่ายรายบุคคล



Official stamp and signature of the Ministry of Education, Youth and Sports Commission. The stamp includes the text 'คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน' and 'กระทรวงศึกษาธิการ'.

- การเปรียบเทียบราคาและประโยชน์ก่อนตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการ
- บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน
- การวางแผนการใช้จ่าย

๓. เนื้อในพิมพ์ ๔ สีตลอดเล่ม จำนวน ๖๘ หน้า

**๕.๑๑๐** หนังสือกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินได้ วิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๒ เล่ม  
คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินได้ เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับสาระเศรษฐศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และ National Standards for Financial Literacy ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยบูรณาการความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial literacy) และแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ในหนังสือมีรายละเอียดกิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีทางการเงิน (A) ได้รับความรู้ที่ถูกต้องทางการเงิน (K) และได้ลงมือทำกิจกรรมตามแนวคิด Active Learning จนเกิดทักษะที่ดีทางการเงิน (S) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมการเงินที่ดีติดตัวไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เนื้อหาประกอบด้วย

- เงิน
- อาชีพสร้างเงินได้
- เงินได้
- เงินได้ในวัยเรียน
- เงินได้จากการทำงาน
- มีเงินได้ต้องเสียภาษี

๓. เนื้อในพิมพ์ ๔ สี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๘ หน้า

**๕.๑๑๑** หนังสือกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินลงทุน วิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๒ เล่ม  
คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินลงทุน เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับสาระเศรษฐศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และ National Standards for Financial Literacy ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยบูรณาการความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial literacy) และแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีกิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีทางการเงิน (A) ได้รับความรู้ที่ถูกต้องทางการเงิน (K) และได้ลงมือทำกิจกรรมตามแนวคิด Active Learning จนเกิดทักษะที่ดีทางการเงิน (S) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมการเงินที่ดีติดตัวไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เนื้อหาประกอบด้วย

- ความแตกต่างระหว่างการออมกับการลงทุน
- การลงทุนในการซื้อขายสินค้าและบริการ
- การลงทุนในการซื้อขายทรัพย์สินทางการเงิน

๓. เนื้อในพิมพ์ ๔ สี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๘ หน้า

  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และ成人ศึกษา  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ขอนแก่น

๕.๑๑๒ หนังสือกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินออม วิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๒ เล่ม  
คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เงินออม เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับสาระเศรษฐศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม  
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และ National Standards for Financial  
Literacy ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยบูรณาการความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial literacy) และแนวคิดตาม  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ในหนังสือมีรายละเอียดกิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีทางการเงิน (A) ได้รับความรู้ที่  
ถูกต้องทางการเงิน (K) และได้ลงมือทำกิจกรรมตามแนวคิด Active Learning จนเกิดทักษะที่ดีทางด้  
การเงิน (S) ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมการเงินที่ดีติดตัวไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เนื้อหาประกอบด้วย

- การออมกับการใช้จ่าย
- ออมเงินในแหล่งต่างๆ
- เป้าหมายการออม
- การวางแผนการออมเงิน
- เงินออมสำหรับรายจ่ายที่ไม่คาดคิด

๓. เนื้อในพิมพ์ ๔ สี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๘ หน้า

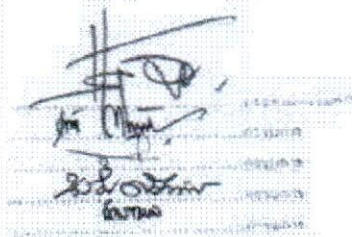
๕.๑๑๓ หนังสือคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ความรู้ทางการเงินในชีวิตประจำวัน  
สำหรับครูผู้สอน จำนวน ๒ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เป็นหนังสือคู่มือครูฉลาดรู้การเงิน ไขร่วมกับชุดหนังสือกิจกรรมฉลาดรู้การเงิน และโครงการฉลาด  
รู้การเงิน โดยเนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
สอดคล้องกับสาระเศรษฐศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับชั้น  
ประถมศึกษาตอนปลาย และ National Standards for Financial Literacy ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยบูรณา  
การความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial literacy) และแนวคิดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบ่งสาระ  
ด้านการเงินออกเป็นเรื่องๆ รวม ๔ เรื่อง ได้แก่ เงินได้ เงินใช้จ่าย เงินออม และเงินลงทุน โดยในแต่ละเรื่องได้  
แบ่งเป็นเรื่องย่อยๆ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการนำสื่อไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีเล่มโครงการ  
เพื่อนำความรู้ทั้ง ๔ เรื่องมาลงมือปฏิบัติจริง

๒. ในหนังสือระบุแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย ครูใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง มีแนว  
คำตอบและแนวทางในการประเมินผลครบทุกกิจกรรม  
เนื้อหาประกอบด้วย

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ฉลาดรู้เงินได้ (EARNING)
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ฉลาดรู้เงินใช้จ่าย (SPENDING)
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ฉลาดรู้เงินออม (SAVING)
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ฉลาดรู้เงินลงทุน (INVESTING) ฯ

๓. เนื้อในพิมพ์ ๔ สี จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๖ หน้า



Handwritten signature and official stamp of the Ministry of Education, Youth and Sports Commission.



**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๖.๑ มีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน) สังคมศึกษา วิทยาการคำนวณ ที่มีคุณภาพ มาตรฐานเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๖.๒ ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ

**๗. เกณฑ์การคัดเลือก/และพิจารณาคัดเลือก**

ใช้เกณฑ์ราคา (Price) พิจารณาราคารวมต่ำสุด

**๘. ระยะเวลาดำเนินการ**

เดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗

**๙. เงินงบประมาณโครงการ**

เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โอนตั้งจ่ายรายการใหม่ ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๗ อนุมัติเมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กองการศึกษา แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ (โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตั้งไว้ ๑,๖๒๐,๐๐๐ บาท)

**๑๐. ราคากลาง**

ราคาที่กำหนดในครั้งนี เป็นเงิน ๑,๕๐๗,๔๖๗ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดพันสี่ร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน) ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลำดับการได้มาซึ่งราคากลาง (๔) ราคาที่ได้มาจากการสืบราคาจากห้องตลาด

แหล่งที่มาของราคากลาง

๑. บริษัท รุ่งธรรมาพาณิชย์ จำกัด ที่อยู่ เลขที่ ๗๑ ตำบลหนองไผ่ อำเภอแก้งคร้อ จ.ชัยภูมิ ๓๖๑๕๐ เบอร์โทร ๐๖๓-๔๑๘-๐๔๐๔
๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด พชรชีพหลาย ๑๔๗๗ เลขที่ ๔๓/๒๒ หมู่ ๓ ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ เบอร์โทร ๐๖๑-๘๒๔-๕๕๕๑
๓. บริษัท รัตนะโซลูชั่น จำกัด (สำนักงานใหญ่) เลขที่ ๕๘๘/๕๕ ถนนบางแวก แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐ เบอร์โทร ๐๘๘-๘๘๑-๑๕๕๕
๔. สืบราคาจากอินเทอร์เน็ต

**๑๑. เงื่อนไขการชำระเงิน**

กำหนดชำระเงินจำนวน ๑ งวด ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้ตรวจรับพัสดุที่ได้ซื้อจ้างครบถ้วนถูกต้อง

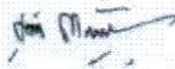
**๑๒. ผู้รับผิดชอบงานหรือโครงการ และสถานที่ติดต่อ**


กองการศึกษา เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา เลขที่ ๑ ถนนจุลละบันหน้าตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

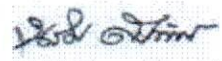

  
 ๑๒/๐๕/๒๕๖๗


๑๓. ผู้รับผิดชอบในการจัดทำร่างขอบเขตฯ

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ  
(นางบุษราคัม เนียมมี)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางสาววนิดา ต้นสุวรรณรัตน์)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางลัดดาวัลย์ โคตรจัน)  
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นายวิศ ล้างยะวิทย์)  
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางสาวฉัตรกมล เจริญวานิช)  
นักวิชาการศึกษานำทางการ